

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES**  
**EXAME – ENSINO PROFISSIONAL**

Disciplina: **Inglês - Módulo 7: Os Jovens e o Consumo** - Tipo de Prova: **Escrita** - Duração: 90 min. - Ano letivo:2012/2013 – Época de Junho/Julho

**Introdução:** O exame do módulo em causa, destina-se aos alunos que não tiveram aproveitamento positivo ao mesmo.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><u>Vocabulário:</u> Relacionado com hábitos de consumo, moda, publicidade e direitos do consumidor.</p> <p><u>Gramática:</u> Position of adverbs Quantifiers <i>So and such</i> Comparative and superlative Purpose clauses Gerund and Infinitive</p>	<p>Compreender e ser compreendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos terão que demonstrar que conseguem discutir o tema proposto de forma minimamente compreensível e compreendendo as questões que se lhes colocam.</li> <li>Ao mesmo tempo, deverão saber utilizar os conteúdos gramaticais leccionados em situações correntes do quotidiano</li> </ul>	<p>I. A. Exercício <i>True/False</i> (Corrigir falsas) B. Exercício de correspondência C. Perguntas de interpretação D. Pergunta pessoal</p> <p>II. A. Escrever frase pela ordem correcta B. Preencher espaços com o “<i>quantifier</i>” correcto C. Formar uma só frase com “<i>so</i> ou <i>such</i>” D. Completar correctamente com o “<i>comparative</i> ou <i>superlative</i>” E. Formar uma “<i>purpose clause</i>” F. Preencher espaços com o gerúndio ou infinitivo</p> <p>III. Produzir um texto organizado subordinado ao tema.</p>	<p>I. A. 6 x 4 = 24 B. 7 x 2 = 14 C. 5 x 8 = 40 D. ____ = 10</p> <p>II. A. 5 x 4 = 20 B. 5 x 2 = 10 C. 4 x 3 = 12 D. 7 x 2 = 14 E. 5 x 3 = 15 F. 6 x 3 = 18</p> <p>III _____ 23</p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

**Dicionários bilingues ou unilingues.**

**Critérios específicos de correcção:**

I.

A.Opção TRUE/FALSE: escolha correcta: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;desconto de 2 pontos pela correcção errada.

B.Juntar correctamente a palavra com o seu significado. escolha correcta: 2 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

C.Interpretação: As respostas dadas deverão: traduzir a sua compreensão do texto; evidenciar capacidade de emitir juízos de valor; revelar capacidade de síntese e coerência de discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e vocabulário apropriado e variado.

Se a resposta contemplar os itens acima: 7 a 8 pontos.

Se a resposta contemplar parcialmente os itens: 4 a 6 pontos

Se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado: 0 a 3 pontos.

*Nota: deverá ser aceite qualquer opinião desde que coerente e devidamente fundamentada.*

D.Preencher os espaços de um texto formando uma nova palavra com outras previamente dadas: escolha correcta 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; desconto máximo até 2 pontos.

II.

A.Escrever frases por ordem correcta: 4 pontos;escolha incorrecta 0 pontos; desconto máximo até 3 pontos.

B.Preencher espaços com o “quantifier” correcto: 2 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

C.Formação de uma frase utilizando correctamente “so” ou “such”: 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

D.Preencher espaços com o comparativo ou superlativo: 2 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; desconto até 1 pontos.

E.Unir duas frases correctamente: 3 pontos; desconto até 2 pontos.

F.Preencher espaços correctamente com o infinitivo ou o gerúndio: 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

III.

Composição:

- organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado: 16 – 23 pontos

- incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia: 10– 15 pontos

- deficiente organização de ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia: 0 – 9 pontos

*Nota: Não será atribuída qualquer cotação à composição que não obedeça ao tema.*

Oliveira de Frades, 20 de maio de 2013

A professora responsável,

Cristina Cardoso