

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Inglês - Módulo 7: Os Jovens e o Consumo** - Tipo de Prova: **Escrita** - Duração: 90 min. - Ano letivo:2012/2013 – Época de Setembro

Introdução: O exame do módulo em causa, destina-se aos alunos que não tiveram aproveitamento positivo ao mesmo.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><u>Vocabulário:</u> Relacionado com hábitos de consumo, moda, publicidade e direitos do consumidor.</p> <p><u>Gramática:</u> Position of adverbs Quantifiers <i>So and such</i> Comparative and superlative Purpose clauses Gerund and Infinitive</p>	<p>Compreender e ser compreendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos terão que demonstrar que conseguem discutir o tema proposto de forma minimamente compreensível e compreendendo as questões que se lhes colocam. Ao mesmo tempo, deverão saber utilizar os conteúdos gramaticais leccionados em situações correntes do quotidiano 	<p>I. A. Exercício <i>True/False</i> (Corrigir falsas) B. Procurar sinónimos C. Perguntas de interpretação</p> <p>II. A. Escrever frase pela ordem correcta B. Preencher espaços com o “<i>quantifier</i>” correcto C. Formar uma só frase com “<i>so</i> ou <i>such</i>” D. Completar correctamente com o “<i>comparative</i> ou <i>superlative</i>” E. Formar uma “<i>purpose clause</i>” F. Preencher espaços com o gerúndio ou infinitivo</p> <p>III. Produzir um texto organizado subordinado ao tema.</p>	<p>I. A. $6 \times 4 = 24$ B. $6 \times 3 = 18$ C. $4 \times 9 = 36$</p> <p>II. A. $4 \times 4 = 16$ B. $4 \times 3 = 12$ C. $4 \times 4 = 16$ D. $7 \times 3 = 21$ E. $5 \times 3 = 15$ F. $6 \times 3 = 18$</p> <p>III _____ 24</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

Dicionários bilingues ou unilingues.

Critérios específicos de correcção:

I.

A.Opção TRUE/FALSE: escolha correcta: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;desconto de 2 pontos pela correcção errada.

B.Escolha do sinónimo adequado: escolha correcta: 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

C.Interpretação: As respostas dadas deverão: traduzir a sua compreensão do texto; evidenciar capacidade de emitir juízos de valor; revelar capacidade de síntese e coerência de discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e vocabulário apropriado e variado.

Se a resposta contemplar os itens acima: 8 a 9 pontos.

Se a resposta contemplar parcialmente os itens: 4 a 7 pontos

Se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado: 0 a 3 pontos.

Nota: deverá ser aceite qualquer opinião desde que coerente e devidamente fundamentada.

D.Preencher os espaços de um texto formando uma nova palavra com outras previamente dadas: escolha correcta 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; desconto máximo até 2 pontos.

II.

A.Escrever frases por ordem correcta: 4 pontos;escolha incorrecta 0 pontos; desconto máximo até 3 pontos.

B.Preencher espaços com o “quantifier” correcto: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

C.Formação de uma frase utilizando correctamente “so” ou “such”: 4 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

D.Preencher espaços com o comparativo ou superlativo: 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; desconto até 2 pontos.

E.Unir duas frases correctamente: 3 pontos; desconto até 2 pontos.

F.Preencher espaços correctamente com o infinitivo ou o gerúndio: 3 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

III.

Composição:

- organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado: 17 – 24 pontos

- incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia: 11– 16 pontos

- deficiente organização de ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia: 0 – 10 pontos

Nota: Não será atribuída qualquer cotação à composição que não obedeça ao tema.

Oliveira de Frades, 20 de maio de 2013

A professora responsável,

Cristina Cardoso