

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Inglês - Módulo 8: O Mundo do Trabalho** - Tipo de Prova: **Escrita** - Duração: 90 min. - Ano letivo: 2012/2013 – Época de Junho/Julho

Introdução: O exame do módulo em causa, destina-se aos alunos que não tiveram aproveitamento positivo ao mesmo.

| Conteúdos | Objectivos | Estrutura da prova | Cotações |
|---|--|---|--|
| <p><u>Vocabulário:</u> Relacionado com profissões, tipos de trabalho, qualificações, e procedimentos de candidatura a um emprego.</p> <p><u>Gramática:</u> Clauses of concession Connectors Relative pronouns/adverbs Correlative conjunctions Rewriting Prepositions</p> | <p>Compreender e ser compreendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos terão que demonstrar que conseguem discutir o tema proposto de forma minimamente compreensível e compreendendo as questões que se lhes colocam. Ao mesmo tempo, deverão saber utilizar os conteúdos gramaticais leccionados em situações correntes do quotidiano | <p>I.</p> <p>A. Exercício True/False/Not mentioned (Evidenciar com cotações do texto)</p> <p>B. Exercício de correspondência</p> <p>C. Completar frases de acordo com o texto</p> <p>D. Perguntas de interpretação</p> <p>II.</p> <p>A. Construir uma frase de duas</p> <p>B. Preencher correctamente com um “relative pronoun/adverb”</p> <p>C. Ligar as duas frases com um “relative pronoun/adverb”</p> <p>D. Preencher com uma preposição</p> <p>E. Exercício de correspondência</p> <p>III.</p> <p>Produzir um texto organizado subordinado ao tema.</p> | <p>I.</p> <p>A. $6 \times 4 = 30$</p> <p>B. $7 \times 2 = 14$</p> <p>C. $3 \times 4 = 12$</p> <p>D. $2 \times 8 = 16$</p> <p>II.</p> <p>A. $8 \times 3 = 24$</p> <p>B. $6 \times 4 = 15$</p> <p>C. $5 \times 5 = 25$</p> <p>D. $13 \times 1 = 13$</p> <p>E. $6 \times 2 = 12$</p> <p>III _____ 30</p> |
| TOTAL | | | 200 pontos |

Material a utilizar:

Dicionários bilingues ou unilingues.

Critérios específicos de correcção:

I.

A.Exercício TRUE/FALSE/NOT MENTIONED: escolha correcta: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 3 pontos.

B.Juntar correctamente a palavra com o seu equivalente: 2 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

C.Completar correctamente a frase: escolha correcta: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 3 pontos

D.Interpretação: As respostas dadas deverão: traduzir a sua compreensão do texto; evidenciar capacidade de emitir juízos de valor; revelar capacidade de síntese e coerência de discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e vocabulário apropriado e variado.

Se a resposta contemplar os itens acima: 7 a 8 pontos.

Se a resposta contemplar parcialmente os itens: 3 a 6 pontos

Se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado: 0 a 2 pontos.

Nota: deverá ser aceite qualquer opinião desde que coerente e devidamente fundamentada.

II.

A.Construir frases correctamente: escolha correcta: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 2,5 pontos

B.Preencher espaços com o pronome/advérbio relativo correcto: escolha correcta: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;

C.Juntar duas frases através dum pronome/advérbio relativo: escolha correcta: 5 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;

D.Preencher espaços com a preposição correcta: escolha correcta 1 ponto; escolha incorrecta: 0 pontos.

E.Exercício de correspondência: escolha correcta: 2 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

III.

Composição:

- organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado: 26 – 30 pontos

- incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia: 13– 25 pontos

- deficiente organização de ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia: 0 – 12 pontos

Nota: Não será atribuída qualquer cotação à composição que não obedeça ao tema.

Oliveira de Frades, 20 de maio de 2013

A professora responsável,

Cristina Cardoso