

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES**  
**EXAME – ENSINO PROFISSIONAL**

Disciplina: **Inglês - Módulo 9: A Comunicação no Mundo Profissional** - Tipo de Prova: **Escrita** - Duração: 90 min. - Ano letivo:2012/2013 – Época de Junho/Julho

**Introdução:** O exame do módulo em causa, destina-se aos alunos que não tiveram aproveitamento positivo ao mesmo.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><u>Vocabulário:</u> Relacionado com novos meios de comunicação; internet e negócios online.</p> <p><u>Gramática:</u> Defining e non-defining relative clauses Gerund or infinitive (with or without 'to') Present perfect, present perfect continuous or past perfect continuous. Reported Speech</p>	<p>Compreender e ser compreendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos terão que demonstrar que conseguem discutir o tema proposto de forma minimamente compreensível e compreendendo as questões que se lhes colocam.</li> <li>Ao mesmo tempo, deverão saber utilizar os conteúdos gramaticais leccionados em situações correntes do quotidiano</li> </ul>	<p>I.</p> <p>A. Procurar evidência no texto B. Procurar sinónimos no texto C. Escrever antónimos D. Completar frases com informação do texto E. Perguntas de interpretação</p> <p>II.</p> <p>A. Juntar duas frases formando uma “defining/non-defining relative clause” B. Preencher correctamente com o gerúndio ou infinitivo C. Completar frases com os tempos correctos D. Reescrever as frases correctamente no discurso indirecto</p> <p>III.</p> <p>Produzir um texto organizado subordinado ao tema.</p>	<p>I.</p> <p>A. <math>6 \times 4 = 28</math> B. <math>6 \times 3 = 18</math> C. <math>5 \times 3 = 15</math> D. <math>3 \times 5 = 15</math> E. <math>2 \times 8 = 16</math></p> <p>II.</p> <p>A. <math>6 \times 4 = 24</math> B. <math>6 \times 3 = 18</math> C. <math>5 \times 4 = 20</math> D. <math>4 \times 6 = 24</math></p> <p>III _____ 26</p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

**Dicionários bilingues ou unilingues.**

**Critérios específicos de correcção:**

I.

A. Procurar no texto a informação correcta: 4 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

B. Procurar sinónimos no texto: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

C. Escrever os antónimos das palavras dadas: escolha correcta: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 2,5 pontos.

D. Completar frases de acordo com o texto: escolha correcta 5 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; descontos até 4 pontos.

E. Interpretação: As respostas dadas deverão: traduzir a sua compreensão do texto; evidenciar capacidade de emitir juízos de valor; revelar capacidade de síntese e coerência de discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e vocabulário apropriado e variado.

Se a resposta contemplar os itens acima: 7 a 8 pontos.

Se a resposta contemplar parcialmente os itens: 4 a 6 pontos

Se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado: 0 a 3 pontos.

*Nota: deverá ser aceite qualquer opinião desde que coerente e devidamente fundamentada.*

II.

A. Juntar duas frases correctamente: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos, desconto até 3 pontos.

B. Preencher espaços com o gerúndio/infinitivo: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;

C. Completar as frases com os tempos verbais correctos: 4 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 3,5 pontos.

D. Recreer correctamente as frases no discurso indirecto: 6 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; descontos até 5 pontos.

III.

Composição:

- organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado: 18 – 26 pontos

- incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia: 8– 17 pontos

- deficiente organização de ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia: 0 – 7 pontos

*Nota: Não será atribuída qualquer cotação à composição que não obedeça ao tema.*

Oliveira de Frades, 20 de maio de 2013

A professora responsável,

Cristina Cardoso