

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Inglês - Módulo 9: A Comunicação no Mundo Profissional** - Tipo de Prova: **Escrita** - Duração: 90 min. - Ano letivo:2012/2013 – Época de Setembro

Introdução: O exame do módulo em causa, destina-se aos alunos que não tiveram aproveitamento positivo ao mesmo.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><u>Vocabulário:</u> Relacionado com novos meios de comunicação; internet e negócios online.</p> <p><u>Gramática:</u> Defining e non-defining relative clauses Gerund or infinitive (with or without ‘to’) Present perfect, present perfect continuous or past perfect continuous. Get/have something done</p>	<p>Compreender e ser compreendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos terão que demonstrar que conseguem discutir o tema proposto de forma minimamente compreensível e compreendendo as questões que se lhes colocam. <ul style="list-style-type: none"> Ao mesmo tempo, deverão saber utilizar os conteúdos gramaticais leccionados em situações correntes do quotidiano 	<p>I.</p> <p>A. Preencher uma tabela com informação do texto</p> <p>B. Exercício de correspondência</p> <p>C. Perguntas de interpretação</p> <p>D. Completar frases com informação do texto</p> <p>II.</p> <p>A. Juntar duas frases formando uma “defining/non-defining relative clause”</p> <p>B. Preencher correctamente com o gerúndio ou infinitivo</p> <p>C. Completar frases com os tempos correctos</p> <p>D. Terminar as frases correctamente</p> <p>III.</p> <p>Produzir um texto organizado subordinado ao tema.</p>	<p>I.</p> <p>A. $7 \times 4 = 28$</p> <p>B. $7 \times 3 = 21$</p> <p>C. $4 \times 9 = 36$</p> <p>D. $3 \times 6 = 18$</p> <p>II.</p> <p>A. $6 \times 3 = 18$</p> <p>B. $6 \times 3 = 18$</p> <p>C. $5 \times 5 = 25$</p> <p>D. $4 \times 2 = 8$</p> <p>III _____ 28</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

Dicionários bilingues ou unilingues.

Critérios específicos de correcção:

I.

A. Procurar no texto a informação correcta: 4 pontos; escolha incorrecta 0 pontos.

B. Juntar correctamente a palavra com o seu equivalente: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

C. Interpretação: As respostas dadas deverão: traduzir a sua compreensão do texto; evidenciar capacidade de emitir juízos de valor; revelar capacidade de síntese e coerência de discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e vocabulário apropriado e variado.

Se a resposta contemplar os itens acima: 8 a 9 pontos.

Se a resposta contemplar parcialmente os itens: 4 a 7 pontos

Se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado: 0 a 3 pontos.

Nota: deverá ser aceite qualquer opinião desde que coerente e devidamente fundamentada.

D. Completar frases com informação do texto: 6 pontos; escolha incorrecta 0 pontos; desconto até 4 pontos.

II.

A. Juntar duas frases correctamente: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos, desconto até 2 pontos.

B. Preencher espaços com o gerúndio/infinitivo: 3 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos;

C. Completar as frases com os tempos verbais correctos: 5 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos.

D. Terminar as frases correctamente: 2 pontos; escolha incorrecta: 0 pontos; desconto máximo : 1 ponto

III.

Composição:

- organização coerente das ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado: 19 – 28 pontos

- incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia: 9– 18 pontos

- deficiente organização de ideias; inexistência de posicionamento crítico; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia: 0 – 8 pontos

Nota: Não será atribuída qualquer cotação à composição que não obedeça ao tema.

Oliveira de Frades, 20 de maio de 2013

A professora responsável,

Cristina Cardoso