

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Português **Módulo 1:** Textos de Carácter Autobiográfico e Outros de Natureza Utilitária **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos
Ano letivo: 2012/2013

Introdução: O presente documento visa divulgar as características do exame ao módulo em referência para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência ao respetivo módulo. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> Textos do domínio transacional: <ul style="list-style-type: none"> - declaração; - requerimento; - carta formal; Textos de carácter autobiográfico: <ul style="list-style-type: none"> - memórias; - carta; - diário; - autobiografia. Funcionamento da Língua: <ul style="list-style-type: none"> - texto – coerência e coesão; - tipos de texto; - frase complexa; - classe de palavras; - relações entre palavras; - processo de formação de palavras; - atos ilocutórios. Planificação, construção e apresentação de um texto de acordo com a tipologia solicitada, o tema e a extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relação de textos com contextos de produção; Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos; Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão; Organização e correção da expressão escrita; Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	<p align="center">Grupo I</p> Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.	<p>Grupo I</p> <p>110 Pontos</p>
		<p align="center">Grupo II</p> Questões do funcionamento da língua.	<p>Grupo II</p> <p>40 Pontos</p>
		<p align="center">Grupo III</p> Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.	<p>Grupo III</p> <p>50 Pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 27 de maio de 2013.

Os professores responsáveis:

O Coordenador de Departamento:
