

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

**Disciplina:** Português    **Módulo 2:** Textos Expressivos e Criativos e Textos Poéticos    **Tipo de Prova:** Escrita    **Duração:** 90 minutos    **Ano letivo:** 2012/2013

**Introdução:** O presente documento visa divulgar as características do exame ao módulo em referência para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência ao respetivo módulo. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos poéticos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luís de Camões;</li> <li>- Poetas do século XX.</li> </ul> </li> <li>• Noções de versificação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- verso;</li> <li>- estrofe;</li> <li>- rima;</li> <li>- ritmo</li> </ul> </li> <li>• Textos expressivos/criativos.</li> <li>• Recursos expressivos.</li>   <li>• Funcionamento da Língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- texto – coerência e coesão;</li> <li>- tipos de texto;</li> <li>- frase complexa;</li> <li>- classe de palavras;</li> <li>- relações entre palavras;</li> <li>- processo de formação de palavras;</li> <li>- atos ilocutórios.</li> </ul> </li>   <li>• Planificação, construção e apresentação de um texto de acordo com a tipologia solicitada, o tema e a extensão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li> <li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li> <li>• Relação de textos com contextos de produção;</li> <li>• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;</li>   <li>• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão;</li>   <li>• Organização e correção da expressão escrita;</li>   <li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p>Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p>Questões do funcionamento da língua.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p>Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>110 Pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40 Pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50 Pontos</b></p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

### Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

### Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.  
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 27 de maio de 2013.

Os professores responsáveis:

O Coordenador de Departamento:

---

---

---

---