

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Português **Módulo 4:** Textos Narrativos e Descritivos **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos **Ano letivo:** 2012/2013

Introdução: O presente documento visa divulgar as características do exame ao módulo em referência para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência ao respetivo módulo. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo - Conto <ul style="list-style-type: none"> . Categorias/elementos da narrativa: <ul style="list-style-type: none"> - personagens; - espaço; - tempo; - ação; - narrador. • Formas de expressão literária: narração/descrição/diálogo/monólogo • Recursos expressivos. • Funcionamento da Língua: <ul style="list-style-type: none"> - texto – coerência e coesão; - tipos de texto; - frase complexa; - classe de palavras; - relações entre palavras; - processo de formação de palavras; - atos ilocutórios. • Planificação, construção e apresentação de um texto de acordo com a tipologia solicitada, o tema e a extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; • Relação de textos com contextos de produção; • Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos; • Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão; • Organização e correção da expressão escrita; • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	<p align="center">Grupo I</p> <p>Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.</p> <p align="center">Grupo II</p> <p>Questões do funcionamento da língua.</p> <p align="center">Grupo III</p> <p>Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.</p>	<p align="center">Grupo I</p> <p align="center">110 Pontos</p> <p align="center">Grupo II</p> <p align="center">40 Pontos</p> <p align="center">Grupo III</p> <p align="center">50 Pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 27 de maio de 2013.

Os professores responsáveis:

O Coordenador de Departamento:
