

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Português **Módulo 8:** Textos Narrativos e Descritivos e Textos Líricos **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos **Ano letivo:** 2012/2013

Introdução: O presente documento visa divulgar as características do exame para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none">O texto Narrativo: Excerto do romance “Os Maias” de Eça de QueirósO texto Lírico: Poema de Cesário VerdeFuncionamento da Língua:<ul style="list-style-type: none">Classes de palavras;Tempos e modos verbaisRelações entre palavras;Funções sintáticas;Orações coordenadas e subordinadas.Processo de formação de palavras;Atos ilocutórios;Marcadores discursivos.Produção textual	<p>Avaliar a competência de leitura de um texto literário e a competência da escrita.</p> <ul style="list-style-type: none">Localizar o excerto na obra a que pertence.Caraterizar personagens.Inferir sobre a importância do espaço e do tempo.Classificar o narrador.Interpretar elementos simbólicos.Identificar a crítica social subjacente.Reconhecer os motivos poéticos da poesia de Cesário.Explicar a expressividade de recursos estilísticos.Proceder à análise formal do poema. <ul style="list-style-type: none">Identificar classes e subclasses de palavras.Distinguir tempos e modos verbais.Reconhecer funções sintáticas dos constituintes frásicos.Identificar frases simples e complexas.Classificar orações.Identificar a intencionalidade comunicativa.Identificar marcadores discursivos e respetivos valores. <p>Organização e correção:</p> <ul style="list-style-type: none">Estruturar um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas.Elaborar um texto coerente e coeso.Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.	<p>Grupo I Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.</p> <p>Grupo II Questões do funcionamento da língua.</p> <p>Grupo III Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.</p>	<p>Grupo I 110 Pontos</p> <p>Grupo II 40 Pontos</p> <p>Grupo III 50 Pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 30 de maio de 2013

As professoras responsáveis:

A Coordenadora de Departamento:
