

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

**Disciplina:** Português    **Módulo 10:** Textos Épicos e Épico-Líricos    **Tipo de Prova:** Escrita    **Duração:** 90 minutos    **Ano letivo:** 2012/2013

**Introdução:** O presente documento visa divulgar as características do exame para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto Épico: excerto(s) de <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões.</li> <li>• O texto Épico-Lírico: <i>Mensagem</i> de Fernando Pessoa.</li> <li>• Funcionamento da Língua:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontuação;</li> <li>- Classes de palavras;</li> <li>- Relações entre palavras;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- Marcadores discursivos.</li> </ul> </li> <li>• Produção textual</li> </ul>	<p>Avaliar a competência de leitura de textos literários e a competência da escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar o(s) excerto(s) e/ou o poema nas obras a que pertencem.</li> <li>- Interpretar elementos simbólicos.</li> <li>- Relacionar intertextualmente as obras (<i>Os Lusíadas</i> e <i>Mensagem</i>).</li> <li>- Explicar a expressividade de recursos estilísticos.</li> <li>- Proceder à análise formal do excerto e /ou poema.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentar o uso da pontuação.</li> <li>- Identificar classes e subclasses de palavras.</li> <li>- Reconhecer funções sintáticas dos constituintes frásicos.</li> <li>- Identificar frases simples e complexas.</li> <li>- Classificar orações.</li> <li>- Identificar marcadores discursivos e respetivos valores.</li> </ul> <p>Organização e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas.</li> <li>- Elaborar um texto coerente e coeso.</li> <li>- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p>Questões de compreensão/ interpretação do textos apresentados.</p> <p>Questões de resposta aberta/curta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p>Questões do funcionamento da língua.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p>Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>110 Pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40 Pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50 Pontos</b></p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

### **Material a utilizar:**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Critérios gerais de correção:**

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.  
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 31 de maio de 2013

A professora responsável:

---

A Coordenadora de Departamento:

---

