

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Técnico de Gestão

Disciplina: Economia **Módulo:** 6- “A interdependência das Economias Atuais” **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos **Ano letivo:** 2012/2013

Introdução: O exame do módulo “A Interdependência das Economias Atuais”, da disciplina de Economia, destina-se aos alunos que ainda não concluíram o módulo. Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p>1. O Comércio Internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Noção de comércio internacional. . Razões que justificam a existência do comércio internacional. . Vantagens do comércio internacional (vantagens comparativas). <p>2. O registo das trocas internacionais – A Balança de Pagamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Noção de Balança de Pagamentos. . O registo das transações efetuadas com o resto do mundo. . Estrutura da Balança de Pagamentos: <ul style="list-style-type: none"> - Balança Corrente (balança de mercadorias ou comercial, balança de serviços, balança de rendimentos e balança de transações correntes); - Balança de Capitais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar os diversos tipos de trocas internacionais que se estabelecem entre as economias. • Explicar as razões que levam os países a efetuar trocas internacionais. • Referir vantagens para os países, decorrentes da integração no comércio internacional. • Referir a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. • Indicar as componentes da Balança de Pagamentos (Balanças Corrente, de Capital e Financeira). • Referir as balanças que compõem a Balança Corrente. • Calcular o saldo da Balança de Mercadorias. • Interpretar o saldo da Balança de Mercadorias • Calcular a taxa de cobertura. • Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura das importações e das exportações). • Referir a composição das Balanças de Serviços, de Rendimentos e de Transferências Correntes. • Calcular o saldo da Balança Corrente. • Interpretar o saldo da Balança Corrente. • Indicar as componentes da Balança de Capital. • Indicar componentes da Balança Financeira. • Distinguir protecionismo de livre-cambismo. • Relacionar o desenvolvimento e a desregulamentação dos transportes e das comunicações com a abertura do comércio internacional. • Explicar o papel das empresas transnacionais no desenvolvimento do 	<p>A prova é constituída por três partes.</p> <p>A primeira parte é constituída por 10 questões de escolha múltipla.</p> <p>A segunda parte é constituída por 4 questões, contendo alíneas, de resposta curta e resposta extensa e incluindo cálculos,</p> <p>A terceira parte é constituída por 2 questões, de reposta extensa orientada e cálculos.</p>	<p>A prova está cotada em 200 pontos.</p> <p style="text-align: center;">1ª Parte 50 Pontos</p> <p style="text-align: center;">2ª Parte 110 Pontos</p> <p style="text-align: center;">2ª Parte 40 Pontos</p>

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p>- Balança Financeira.</p> <p>3. Fatores de desenvolvimento do comércio internacional.</p> <p>. Noção de protecionismo e de livre-cambismo ou comércio livre</p> <p>. Os progressos verificados nos transportes e nas comunicações.</p> <p>. As estratégias das Empresas Transnacionais (ETN)</p> <p>. O papel do GATT/OMC.</p> <p>4. A integração económica.</p> <p>. Noção de integração económica.</p> <p>. Formas de integração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zona de Comércio Livre; - União Aduaneira. - Mercado Comum. - União Económica. <p>. O processo de construção da União Europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A CECA (Tratado de Paris) - A CEE e EURATOM (Tratado de Roma) - Ato Único Europeu. - União Europeia (Tratado de Maastricht). - União Económica e Monetária (UEM) - Introdução do Euro. 	<p>comércio internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar de que forma o GATT/OMC incentivou o desenvolvimento do comércio internacional • Apresentar a noção de integração económica. • Distinguir cada uma das formas de integração económica. • Relacionar o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais. • Referir exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul – Mercado Comum do Sul; ASEAN – Associação das Nações do Sudoeste Asiático; NAFTA – Acordo Norte Americano de Livre Comércio e UE- União Europeia). • Relacionar o processo de integração com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional. • Referir as principais etapas de integração europeia (da CECA – Comunidade Europeia do Carvão e do Aço ao Ato Único Europeu). • Explicar a importância do Ato Único Europeu. • Relacionar o Ato Único com a criação da União Económica e Monetária (UEM). • Enunciar os principais objetivos do Tratado de Maastricht. • Explicar a importância da criação da UEM na afirmação da União Europeia 		
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corretor.
- O examinando deve ser portador de folha de teste;
- Máquina de calcular;
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

Critérios gerais de correção:

- Utilização adequada de conteúdos;
- Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- Utilização adequada das fórmulas que devem ser devidamente escritas na folha de teste;
- Apresentação dos cálculos;
- Cálculos efetuados corretamente;
- Capacidade de análise e interpretação da informação proposta;
- Utilização de terminologia adequada quer de natureza específica da disciplina quer no domínio da expressão escrita em Língua Portuguesa;
- Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.

Oliveira de Frades, 30 de maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:
