

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Técnico de Secretariado

Disciplina: Francês

Módulo: 1 “Parcours personnels”

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ano letivo: 2012/2013

Introdução: O exame da disciplina de Francês, módulo um: “Parcours personnels”, destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo. Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificação do próprio e do outro; . Caracterização física e psicológica . Nacionalidades . Gostos e preferências . Rotina diária . As horas . As refeições <p>Morfossintáticos</p> <p>Pronomes pessoais sujeito</p> <p>Verbos <i>être, avoir, faire, prendre, aller</i>, pronominais (<i>s'appeler, ...</i>) e 1º grupo no presente do indicativo</p> <p>Determinantes definidos, indefinidos, possessivos e demonstrativos</p> <p>Preposições utilizadas com nomes de cidades e países</p> <p>Feminino dos adjetivos</p> <p>Frase interrogativa</p> <p>Frase negativa (<i>ne...pas</i>)</p> <p>Expressão de causa (<i>parce que</i>)</p> <p>Expressão de oposição (<i>mais, pourtant</i>)</p> <p><i>Futur proche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender um texto escrito; - Compreender o conteúdo das perguntas e indicações; - Formular respostas corretas no seu duplo aspeto de conteúdo e forma; - Selecionar informação explícita; - Produzir enunciados relacionados com o vocabulário específico dos diferentes domínios de referência. <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais adquiridos. <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver com clareza o(s) tema(s) proposto(s); - Utilizar adequadamente as estruturas morfossintáticas e o vocabulário. 	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de informação e completação de texto - Interpretação de texto - Exercício de associação e/ou V/F - Resposta a questões sobre o texto <p>Grupo II</p> <p>Exercícios de aplicação de estruturas gramaticais.</p> <p>Exercícios de completação e de transformação de frases.</p> <p>Grupo III</p> <p>Produção escrita sobre a(s) temática(s) do módulo.</p>	<p>Grupo I 60 pontos</p> <p>Grupo II 80 pontos</p> <p>Grupo III 60 pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Critérios gerais de correção:

- 1- Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 2- Deverá ser atribuída a cotação zero pontos a respostas ilegíveis.
- 3- Nos itens de escolha múltipla ou associação, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 4- Nos restantes itens, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.

Grupo I

- Compreensão do conteúdo do texto e das questões;
- Correção das respostas no seu duplo aspeto de conteúdo e forma.

Fatores de desvalorização:

- Insuficiência de conteúdo;
- Erros morfosintáticos, ortográficos e de acentuação.

Grupo II

- Aplicação correta das estruturas gramaticais.

Grupo III

- Utilização de vocabulário adequado e das estruturas morfosintáticas;
- Estrutura do discurso.

Fatores de desvalorização

- Vazio de conteúdo e/ou afastamento do tema;
- Falta de organização e clareza;
- Erros morfosintáticos, ortográficos e de acentuação;
- Desrespeito pelo número de palavras.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:
