

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
MATRIZ EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Disciplina: Turismo e Técnicas de Gestão Módulo: 2 – Turismo: Evolução, Conceitos e Classificações Tipo de Prova: Escrita Duração: 90 minutos
Ano letivo: 2012/2013

Introdução:

O exame do módulo Turismo: evolução, conceitos e classificações da disciplina de Turismo e Técnicas de Gestão destina-se a alunos que não obtiveram aproveitamento neste módulo. Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
1. Conceito de turismo 1.1. A Evolução do conceito de turismo 1.1.1. A Idade Clássica 1.1.2. A Idade Moderna 1.1.3. A Idade Contemporânea	- Identificar a origem da palavra turismo e turista; - Descrever a evolução de turismo; - Definir o conceito de visitante; - Descrever a evolução do conceito de turismo ao longo do tempo;	A prova é constituída por três partes. A primeira parte é constituída por 10 questões de escolha múltipla. A segunda parte é constituída por 5 questões (sendo possível a inclusão de alíneas). Inclui questões de resposta curta e questões de resposta extensa. A terceira parte é constituída por 5 questões (sendo possível a inclusão de alíneas). Inclui questões de resposta curta e questões de resposta extensa.	A prova está cotada em 200 pontos. 1ª Parte 40 Pontos 2ª Parte 65 Pontos 2ª Parte 95 Pontos
2. Classificação do sujeito turístico			
3. Classificações do turismo	- Identificar as diferentes classificações do turismo.		

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corrector.
- O examinando deve, ainda, ser portador de folha de teste.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

Critérios gerais de correcção:

- - Utilização adequada de conteúdos
- - Capacidade de análise e interpretação da informação proposta
- - Utilização de terminologia adequada quer de natureza específica da disciplina quer no domínio da expressão escrita em Língua Portuguesa
- - Objectividade e capacidade de síntese bem como clareza da resposta, tendo em atenção a coerência das ideias e /ou argumentos.
- - Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

A professora responsável:
