

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



Critérios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA – Profissionais

DOMÍNIO A AVALIAR		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
PSICO - MOTOR	<p>Capacidades/Aptidões Técnico/ Metodológico</p> <p>(SABER FAZER)</p> <p>(60%)</p>	<p>Eficácia na aquisição de competências específicas a nível motor da disciplina.</p> <p>(60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta competência nas tarefas abordadas a nível técnico-tático (100%) – A – ❖ <u>O nível de aptidão física dos alunos deve encontrar-se dentro da zona saudável (em caso de desvio o professor deve propor um plano individual de trabalho que possibilite a entrada na zona saudável)</u> – B –
	<p>Conhecimento Comunicação</p> <p>(SABER)</p> <p>(15%)</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico a nível cognitivo da disciplina</p> <p>(15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados às AFD e, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção (100%) – C –
SOCIO - AFETIVO	<p>Atitudes e Valores</p> <p>(SABER SER)</p> <p>(25%)</p>	<p>Grau de responsabilidade do aluno no ato educativo</p> <p>(10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo (1%) – D – • É pontual (1%) – E – • Revela hábitos de higiene (3%) – F – • Apresenta o material necessário para a realização das aulas (5%) – G
		<p>Participa activamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e de grupo</p> <p>(5%)</p>	<p>Participa por iniciativa própria e demonstra interesse e empenho pelas actividades propostas pelo professor (5%) – H –</p>
		<p>Adequação do comportamento do aluno às regras de funcionamento da escola / sociedade</p> <p>(5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Respeita, verbalmente e comportamentalmente, o professor e os colegas, e respeita o material e instalações desportivas (5%) – I –

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



CrITÉrios de AvaliaÇão / Indicadores / OperacionalizaÇão dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

		Qualidade da organizaÇão e cooperaÇão do aluno na sua aprendizagem e nas dos outros (5%)	❖ Coopera com os companheiros, quer no exercÍcio quer no jogo, escolhendo as aÇões favorÁveis ao êxito pessoal e do grupo J (5%)
--	--	--	---

REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

Os *alunos com* contra indicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de **Atestado e Relatório Médico**, beneficiarão de condições especiais de frequência e de avaliação.

Valor de referência = 60% (Domínio cognitivo – Trabalho / Teste escrito) + 40% (Domínio sócio-afetivo – Atitudes e Valores).

Com base no **Relatório Médico** (obrigatório) explicitando as actividades físicas que, por serem benéficas, podem ser praticadas sem contra-indicação, será elaborada uma adaptação curricular que se poderá traduzir na redução parcial do programa, do respectivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.

Operacionalização dos indicadores:

<p align="center">– A –</p> <p align="center">Apresenta competência nas tarefas abordadas a nível técnico-tático.</p>	<p>1 – Não executa as aÇões técnico- tácticas fundamentais;</p> <p>2 – Raramente executa ou executa com dificuldade as aÇões técnico- tácticas fundamentais;</p> <p>3 – Executa revelando pequenos erros nas aÇões técnico- tácticas fundamentais;</p> <p>4 – Executa com correcção as aÇões técnico- tácticas fundamentais;</p> <p>5 – Domina eficazmente as aÇões técnico- tácticas fundamentais.</p>
<p align="center">– B –</p> <p align="center">Aptidão Física</p>	<p>1 – Encontra-se dentro da Zona Saudável;</p> <p>2 – Não se encontra dentro da Zona Saudável (em caso de desvio o professor deve propor um plano individual de trabalho que possibilite a entrada na zona saudável).</p>

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



Critérios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

- C -	
<p>Adquire conceitos e princípios ligados às Actividades Físicas Desportivas</p> <p>Exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correcção.</p>	<p>Os trabalhos escritos/testes são classificados numa escala de 0 a 20 por cento, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho Pedagógico da Escola para o presente ano lectivo.</p>

➤ Grau de responsabilidade do aluno no ato **Assiduidade, Pontualidade, Hábitos de higiene, Material necessário à aula, cooperação, participação/empenho e Comportamento**

Assiduidade

Nível	Critérios de Avaliação
1	5 ou mais atrasos
2	4 Atrasos
3	3 Atrasos
4	2 Atraso
5	Nenhum atraso

Pontualidade

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



Critérios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

Nível	Critérios de Avaliação
1	5 ou mais atrasos
2	4 Atrasos
3	3 Atrasos
4	2 Atraso
5	Nenhum atraso

Hábitos de higiene

Nível	Critérios de Avaliação
1	5 ou mais faltas de banho e não muda de roupa
2	4 falta de banho e Muda de Roupa Sempre (MRS)
3	3 falta de banho e MRS
4	2 falta de banho e MRS
5	Toma sempre banho e MRS

Apresenta o material necessário para a realização das aulas

Nível	Critérios de Avaliação
1	6 ou mais faltas de material (FM)
2	4 a 5 FM
3	2 a 3 FM
4	1 FM
5	Nenhuma FM

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



Critérios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

Participação e Empenho do aluno nas atividades escolares

Participação/Empenho

Nível	Critérios de Avaliação
1	Nunca se empenha nem participa em qualquer tarefa
2	Empenha-se e participa muito pouco nas tarefas das aulas (5 ou mais faltas de participação/empenho)
3	Empenha-se e participa em algumas tarefas das aulas (3 a 4 faltas de participação/empenho)
4	Empenha-se e participa quase sempre nas tarefas das aulas (1 a 2 faltas de participação/empenho)
5	Revela grande empenho e participação em todas as atividades das aulas (sem faltas de participação/empenho)

Comportamento/Respeito pelo professor, colegas, material e instalações desportivas

Nível	Critérios de Avaliação
1	Tem comportamentos inapropriados, com participação ao D. T. (5 ou mais faltas de comportamentos)
2	Tem comportamentos inapropriados, levando à interrupção das aulas. (3 a 4 faltas de comportamentos)
3	Tem ocasionalmente comportamentos inapropriados fora da tarefa da aula. (2 faltas de comportamentos)
4	Raramente realiza comportamentos inapropriados. (1 falta de comportamento)
5	Não apresenta comportamentos inapropriados. (sem faltas de comportamentos)

Cooperação

Nível	Critérios de Avaliação
1	Sistematicamente não coopera com os colegas nas atividades
2	Raramente coopera com os colegas nas actividades (5 ou mais faltas de cooperação)
3	Coopera em algumas situações de aprendizagem (3 a 4 faltas de cooperação)
4	Coopera em situações de aprendizagem (1 a 2 faltas de cooperação)

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades
Escola Básica e Secundária de oliveira de Frades



Critérios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

Ano Letivo 2015/2016

5 Cooperar sistematicamente nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as acções favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma (**sem faltas de cooperação**)

Instrumentos de Recolha da Avaliação, a privilegiar:

<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos conteúdos abordados – Observação/Registo:<ul style="list-style-type: none">✓ Situações de jogo formal ou reduzido✓ Exercícios critério;✓ Provas de Aptidão Física (Resistência)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de Trabalho e ou Teste Escrito• Trabalhos de Investigação• Relatório de aula• Participação oral solicitada e dirigida	<ul style="list-style-type: none">• Listagem de comportamentos;• Tabelas de Observação;• Registo de interiorização de comportamentos.• Registo de Ocorrências Significativas (documento a entregar à DT)
<p>Observações: No final de cada módulo é emitida uma pauta.</p>		

Oliveira de Frades, 13 de julho de 2015

O Subcoordenador do Grupo Disciplinar (620)

(Milton Silva)