

## Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA – Vocacional

### CrITÉrios Específicos de Avaliação da Disciplina de Educação Física – Vocacional (Alunos com aptidão para a prática regular de Educação Física) Ano letivo 2015/2016

#### CrITÉrios de Avaliação / Indicadores / Operacionalização dos Indicadores

DOMÍNIO A AVALIAR		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
<b>PSICO-MOTOR</b>	<p><b>Desempenho Motor; Participação e empenhamento Motor</b></p> <p>(SABER FAZER)</p> <p>(40%)</p>	<p>Eficácia na aquisição de competências específicas a nível motor da disciplina.</p> <p>(40%)</p>	<p>-Apresenta competência nas tarefas abordadas a nível técnico-tático (60%) –</p> <p>-Participa por iniciativa própria e demonstra interesse e empenho pelas atividades propostas pelo professor (10%)</p>
<b>COGNITIVO</b>	<p><b>Conhecimento Comunicação</b></p> <p>(SABER)</p> <p>(10%)</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico a nível cognitivo da disciplina</p> <p>(10%)</p>	<p>- Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados às AFD e, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção (10%)</p>
<b>SOCIO-AFETIVO</b>	<p><b>Atitudes e Valores</b></p> <p>(SABER SER)</p> <p>(50%)</p>	<p>Grau de responsabilidade do aluno no ato educativo</p> <p>(12,5%)</p>	<p>É assíduo</p> <p>É pontual</p> <p>Revela hábitos de higiene</p>
		<p>Material específica para a aula</p> <p>(12,5%)</p>	<p>– Apresenta o material necessário para a realização das aulas</p>
		<p>Adequação do comportamento do aluno às regras de funcionamento da escola / sociedade</p> <p>(12,5%)</p>	<p>-Respeita, verbalmente e comportamentalmente, o professor e os colegas, e respeita o material e instalações desportivas –</p>
		<p>Qualidade da organização e cooperação do aluno na sua aprendizagem e nas dos outros</p> <p>(12,5%)</p>	<p>- Cooperar com os companheiros, quer no exercício quer no jogo, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo</p>

### **REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA**

Os *alunos com* contra indicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de ***Atestado e Relatório Médico***, beneficiarão de condições especiais de frequência e de avaliação.

Valor de referência = 60% (Domínio cognitivo – Trabalho / Teste escrito) + 40% (Domínio sócio afetivo – Atitudes e Valores).

Com base no ***Relatório Médico*** (obrigatório) explicitando as atividades físicas que, por serem benéficas, podem ser praticadas sem contraindicação, será elaborada uma adaptação curricular que se poderá traduzir na redução parcial do programa, do respetivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.

## Operacionalização dos indicadores:

- Eficácia na aquisição de competências específicas a nível motor da disciplina.

### Indicadores de avaliação

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Não executa as ações técnico- táticas fundamentais                                  |
| 2 | Raramente executa ou executa com dificuldade as ações técnico- táticas fundamentais |
| 3 | Executa revelando pequenos erros nas ações técnico- táticas fundamentais.           |
| 4 | Executa com correção as ações técnico- táticas fundamentais.                        |
| 5 | Domina eficazmente as ações técnico- táticas fundamentais.                          |

- Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e de grupo. (Participação)

### Indicadores de avaliação

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Não realiza a tarefa proposta (4 ocorrências);  |
| 2 | Só se solicitado se empenha e participa nas tarefas da aula (3 ocorrências);            |
| 3 | Empenha-se e participa regularmente nas tarefas das aulas (2 ocorrências);              |
| 4 | Empenha-se e participa com frequência nas tarefas das aulas (1 ocorrência)              |
| 5 | Revela empenho e participação autónoma e com qualidade em todas as atividades das aulas |

-Aptidão Física

### Indicadores de avaliação

- |     |   |
|-----|---|
| ZS  | Encontra-se dentro da Zona Saudável;  |
| ZNS | Não se encontra dentro da Zona Saudável (em caso de desvio o professor deve propor um plano individual de trabalho que possibilite a entrada na zona saudável); |

- Eficácia na aquisição de conhecimento específico a nível cognitivo da disciplina

### Dispositivos da avaliação

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 0 a 49%    | Não Satisfaz;       |
| 50% a 55%  | Satisfaz Pouco      |
| 56% a 69%  | Satisfaz;           |
| 70% a 89%  | Satisfaz Bem;       |
| 90% a 100% | Satisfaz Muito Bem; |

- Grau de responsabilidade do aluno no ato **Assiduidade; Pontualidade, Hábitos de higiene.**  
(Responsabilidade)

---

**Indicadores de avaliação**

1	4 ocorrências;
2	3 ocorrências;
3	2 ocorrências;
4	1 ocorrência
5	Nenhuma ocorrência

- Material específico para a aula

---

**Indicadores de avaliação**

1	4 ou mais faltas de material;
2	3 Faltas de material;
3	2 Faltas de material;
4	1 Falta de material;
5	Nenhuma falta de material

- Adequação do comportamento do aluno às regras de funcionamento da escola / sociedade.  
(Comportamento/Respeito)

---

**Indicadores de avaliação**

1	Tem comportamentos inapropriados, muitas vezes desajustado à aula. (4 ocorrências);
2	Tem comportamentos inapropriados, levando à interrupção das aulas (3 ocorrências);
3	Tem ocasionalmente comportamentos inapropriados fora da tarefa da aula (2 ocorrências);
4	Raramente realiza comportamentos inapropriados. (1 ocorrência)
5	Não apresenta comportamentos inapropriados. (Nenhuma ocorrência)

Qualidade da organização e cooperação do aluno na sua aprendizagem e nas dos outros. (Cooperação)

---

**Indicadores de avaliação**

1	Não coopera com os colegas nas atividades. (4 ou mais ocorrências);
2	Sistematicamente não coopera com os colegas nas atividades. (3 ocorrências);
3	Raramente coopera com os colegas nas atividades. (2 ocorrências);
4	Coopera em algumas situações de aprendizagem (1 ocorrência);
5	Coopera sistematicamente nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma (0 ocorrência);

➤ **Instrumentos de Recolha da Avaliação, a privilegiar:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação dos conteúdos abordados – Observação/Registo:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Situações de jogo formal ou reduzido</li><li>✓ Exercícios critério;</li><li>✓ Provas de Aptidão Física (Resistência)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de Trabalho e ou Teste Escrito</li><li>• Trabalhos de Investigação</li><li>• Relatório de aula</li><li>• Participação oral solicitada e dirigida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listagem de comportamentos;</li><li>• Tabelas de Observação;</li><li>• Registo de interiorização de comportamentos.</li><li>• Registo de Ocorrências Significativas (documento a entregar à DT)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• No final de cada período o aluno regista a sua <b>Auto-avaliação</b> em documento próprio.</li><li>• Nas avaliações intercalares, é preenchido a <b>Ficha de Avaliação Intercalar</b>. Os alunos têm conhecimento deste tipo de avaliação.</li></ul>		

Oliveira de Frades, 13 de Julho de 2015

O Subcoordenador do Grupo Disciplinar (620)

---

(Milton Silva)



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades  
Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades

**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Educação Física – 7, 8 e 9.º ano de escolaridade**  
(Alunos com incapacidade para a prática regular de Educação Física)  
**Ano letivo 2015/2016**

Competências	Ponderação/ Porcentagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	
			Tipo	Quantidade
<p><b><u>Específicas:</u></b></p> <p><b>Competências teóricas:</b> Educação para a Saúde e Desporto e Sociedade</p>	<p><b>75%</b></p> <p><b>Sit.1</b> – apresenta Incapacidade total para a prática: <i>fichas formativas, em que a média das específicas entra no DM e Material Específico (65%) e a geral (10%)</i></p> <p><b>Sit.2</b> – apresenta Incapacidade parcial e/ou temporária para a prática: <i>Ficha formativa global (10%) entram nas CT; Ficha formativa específica entra no DM (50%) com a mesma ponderação da prova prática</i></p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece as regras fundamentais para as aulas de educação física;</li> <li>- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação.</li> <li>- Identifica e interpreta os fenómenos e as estruturas sociais extraescolares.</li> <li>- Conhece e interpreta os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplica as regras de higiene e segurança.</li> <li>- Conhece os diversos processos de elevação e manutenção da condição física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sit.1</b> - Fichas formativas globais e ficha formativa específica.</li> <li>• <b>Sit.2</b> – Fichas formativas globais.</li> </ul>	<p><b>Sit.1</b> – 1 ficha formativa geral e 1 ficha formativa específica por modalidade abordada.</p> <p><b>Sit.2</b> - 1 ficha formativa geral; 1 ficha formativa específica da modalidade com impedimento.</p>
<p><b><u>Transversais:</u></b></p>	<p><b>25%</b></p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação para a Cidadania e Valorização Humana do Trabalho.</li> <li>Comunicação em Língua Portuguesa.</li> </ul>	<p><b>23%</b> (pontualidade=9%)</p> <p>(participação e organização da aula=7%)</p> <p>(sociabilidade=7%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual.</li> <li>Participa (material, TPC, envolvimento nas atividades propostas...)</li> <li>Respeita (relaciona-se com os outros de forma solidária, respeita as regras negociadas, cumpre prazos, não plágia...)</li> <li>Coopera (corresponsabiliza-se pelas tarefas propostas...) Assume as regras de trabalho em grupo; planeia e organiza o seu estudo, empenha-se nas tarefas propostas</li> <li>Utiliza, de forma correta, a expressão e comunicação em Língua Portuguesa (leitura, oralidade e escrita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação e registo da: PONTUALIDADE 1 - 4 ou mais atrasos; 2 - 3 atrasos; 3 - 2 atrasos; 4 - 1 atraso; 5 - Nenhum atraso</li> <li>PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DA AULA 0 1 - ausência de participação ou participação desajustada; 2 - participa só se solicitado 3 - participa regularmente 4 - participa com frequência 5 - participa autonomamente e com qualidade</li> <li>SOCIABILIDADE 1 - não respeita normas nem a relação entre pares 2 - raramente respeita normas ou a relação entre pares 3 - respeita com regularidade as normas e a relação entre pares 4 - respeita com frequência as normas e a relação entre pares 4 - respeita totalmente as normas e as relações entre pares</li> <li>Fichas formativas</li> <li>Questionários Orais</li> </ul>	<p>Registos por sessão</p> <p>Os já definidos anteriormente e sempre que necessário</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)</li> </ul>	<p>---% <b>(não avaliável)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza as TIC na investigação e elaboração de trabalhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa de informação</li> </ul>	<p>Sempre que necessário</p>



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

**Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades**  
**Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades**