



## Departamento de Línguas

### Língua Estrangeira: **Francês VOCACIONAL**

#### CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015/2016

| DOMÍNIOS   | PARÂMETROS DA DISCIPLINA   | INSTRUMENTOS  | VOCACIONAL        |
|--|--|---|-------------------|
| <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p>                   | <p>Conhecimentos/Competências específicas da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos orais, audiovisuais e escritos diversificados;</li> <li>- Interagir (ouvir/falar, ler/escrever) em situações de comunicação diversificadas;</li> <li>- Produzir textos orais e escritos;</li> <li>- Escrever/produzir textos escritos;</li> <li>- Saber aprender:</li> <li>- Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</li> </ul> | <p>○ <b>Compreensão e produção de textos escritos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes escritos</li> <li>● Fichas de trabalho</li> <li>● Trabalhos de pesquisa individuais ou em pequeno grupo</li> <li>● Projetos</li> </ul> | <p><b>60%</b></p> |
| <p>Capacidades/Aptidões</p> <p>Técnico/ Metodológico</p> | <p>○ <b>Compreensão, interação e produção oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de compreensão do oral</li> <li>● Participação oral (espontânea e solicitada, resultante de debates, de defesas de opinião etc.)</li> <li>● Leitura expressiva</li> <li>● Exposições</li> </ul>  |   |                   |
| <p>Atitudes e Valores</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autonomia (iniciativa, persistência, ...);</li> <li>● Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, cumprimento de tarefas, apresentação do material necessário);</li> <li>● Empenho/Envolvimento nas tarefas, Realização de trabalhos de casa;</li> <li>● Relações Interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação; Tolerância;</li> <li>- Respeito pelas atitudes e convicções dos outros.</li> </ul> </li> </ul>                           | <p>Grelhas de observação e registo</p>  | <p><b>40%</b></p> |