

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

**Disciplina:** Português    **Módulo 8:** Textos Narrativos e Descritivos e Textos Líricos    **Tipo de Prova:** Escrita    **Duração:** 90 minutos

**Ano letivo:** 2015/2016

**Introdução:** O presente documento visa divulgar as características do exame para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto Narrativo: Excerto do romance <i>Os Maias</i>, de Eça de Queirós</li> <li>• O texto Lírico: Poema de Cesário Verde</li> </ul>	Avaliar a competência de leitura de um texto literário e a competência da escrita. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar o excerto na obra a que pertence.</li> <li>- Caracterizar personagens.</li> <li>- Inferir sobre a importância do espaço e do tempo.</li> <li>- Classificar o narrador.</li> <li>- Interpretar elementos simbólicos.</li> <li>- Identificar a crítica social subjacente.</li> <li>- Reconhecer os motivos poéticos da poesia de Cesário.</li> <li>- Explicar a expressividade de recursos estilísticos.</li> <li>- Proceder à análise formal do poema.</li> </ul>	<b>Grupo I</b> Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.	<b>Grupo I</b>  <b>110 Pontos</b>
Leitura e funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto expositivo e/ou informativo</li> </ul>	Identificar e analisar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático.  Explicitar valores semânticos de um texto e/ou da estrutura frásica.	<b>Grupo II</b>  Questões do funcionamento da língua.	<b>Grupo II</b>  <b>40 Pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção textual</li> </ul>	Organização e correcção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas.</li> <li>- Elaborar um texto coerente e coeso.</li> <li>- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.</li> </ul>	<b>Grupo III</b>  Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.	<b>Grupo III</b>  <b>50 Pontos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

**Critérios gerais de correção:**

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 24 de novembro de 2015

Os professores responsáveis:

A Coordenadora de Departamento:

---

---

---