

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Português **Módulo 10:** Textos Épicos e Épico-Líricos **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos **Ano letivo:** 2015/2016

Introdução: O presente documento visa divulgar as características do exame para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><i>Leitura e expressão escrita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> O texto Épico: excerto(s) de <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões. O texto Épico-Lírico: <i>Mensagem</i> de Fernando Pessoa. 	<p>Avaliar a competência de leitura de textos literários e a competência da escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar o(s) excerto(s) e/ou o poema nas obras a que pertencem. Interpretar elementos simbólicos. Relacionar intertextualmente as obras (<i>Os Lusíadas</i> e <i>Mensagem</i>). Explicar a expressividade de recursos estilísticos. Identificar a intenção crítica. Proceder à análise formal do excerto e /ou poema. 	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>Questões de compreensão/ interpretação do textos apresentados.</p> <p>Questões de resposta aberta/curta.</p> <p>Questão de resposta orientada extensa (80 a 130 palavras)</p>	<p>Grupo I</p> <p>110 Pontos</p>
<p><i>Leitura e funcionamento da língua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Texto expositivo e/ou informativo 	<p>Identificar e analisar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático.</p> <p>Explicitar valores semânticos de um texto e/ou da estrutura frásica.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>Questões de escolha múltipla e/ou associação.</p>	<p>Grupo II</p> <p>40 Pontos</p>
<p><i>Expressão escrita</i></p>	<p>Organização e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estruturar um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas. Elaborar um texto coerente e coeso. Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. 	<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.</p>	<p>Grupo III</p> <p>50 Pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 24 de novembro de 2015

Os docentes:

A Coordenadora de Departamento:
