



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



QUALIFICAR É CRESCER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Português **Módulo 2:** Textos Expressivos e Criativos e Textos Poéticos **Tipo de Prova:** Escrita **Duração:** 90 minutos
Ano letivo: 2015/2016

Introdução: O presente documento visa divulgar as características do exame ao módulo em referência para os alunos que não obtiveram aproveitamento na frequência ao respetivo módulo. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: conteúdos, objetivos, estrutura, cotações, material a utilizar e critérios gerais de correção.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
Textos poéticos e/ou textos expressivos/criativos.	- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; - Relação de textos com contextos de produção; - Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;	Grupo I Questões de compreensão/ interpretação do texto apresentado. Questões de resposta aberta/curta.	Grupo I 110 Pontos
Funcionamento da língua.	Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão (Identificar e analisar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático);	Grupo II Questões do funcionamento da língua.	Grupo II 40 Pontos
Planificação, construção e apresentação de um texto de acordo com a tipologia solicitada, o tema e a extensão.	- Organização e correção da expressão escrita; - Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	Grupo III Produção de um texto, em função da tipologia, tema e extensão sugeridos. Item de resposta extensa.	Grupo III 50 Pontos
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item
- 2) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 3) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 4) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 5) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 6) Os itens de resposta restrita e resposta extensa estão sujeitos a fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.
- 7) No grupo I a cotação é distribuída pelos parâmetros conteúdo e organização/correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- 8) No grupo III, os critérios de classificação integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 24 de novembro de 2015.

Os professores responsáveis:

O Coordenador de Departamento:
