

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME (época de recuperação de dezembro 2015) – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Inglês –Continuação **Módulo 2: A Multilingual world**

Tipo de Prova: Escrita Duração: 90 minutos

Introdução:

O exam do módulo 2 do 10º ano - Inglês -Continuação, destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exame, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA: <i>A multilingual world</i> • ESTRUTURA DA LÍNGUA: - <i>Comparatives and superlatives</i> - <i>Past Simple</i> - <i>Present Perfect</i> - <i>Asking questions</i> • ESCREVER: - <i>Newspaper article</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar vocabulário. • Expressar opinião • Compreender o sentido global do texto • Seleccionar e extrair informação relevante e específica • Identificar sinónimos • Compreender vocabulário em contexto • Responder a perguntas diretas • Aplicar estruturas gramaticais; • Sistematizar conhecimentos linguísticos. • Escrever um artigo para um jornal 	<p>ACTIVITY A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Matching exercise</i> 2. <i>Writing a short paragraph</i> <p>ACTIVITY B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finding evidence 2. Matching exercise (vocabulary) 3. Short explanation 4. Answering questions 5.1 Completing blanks 5.2 Completing blanks 6. Completing a text 7. Writing questions and answers <p>ACTIVITY C</p> <p>Writing a text in about 100 words</p>	<p>25 pontos</p> <p>130 pontos</p> <p>45 pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corretor.
- O examinando pode utilizar dicionário unilingue ou bilingue.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

Critérios gerais de correção

Activity A

1. 5x3p =15p Certo/Errado
2. 10p A resposta será analisada tendo em conta a capacidade de exprimir a sua opinião face à questão colocada. (7pontos para o conteúdo e três para a forma). Se a resposta não estiver de acordo com a questão colocada será atribuída a coração de 0 pontos.

Activity B

1. 5x4p = 20p Certo/Errado
2. 6x3p = 18p Certo/Errado
3. 2x6p = 12p Certo/parcialmente certo/ errado (quatro pontos para o conteúdo+2pontos para a forma)
4. 3x5p = 15p Certo/parcialmente certo/ errado (três pontos para o conteúdo+2pontos para a forma)
- 5.1 4x2,5p = 10p Certo/Errado
- 5.2 4x2,5p = 10p Certo/Errado
6. 10x2,5p = 25p Certo/Errado
7. 5x4p = 20p Certo/parcialmente certo/ errado (2,5 pontos para o conteúdo+1,5 pontos para a forma)

Activity C 45p

- **de 0 a 17 pontos:** texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

- **de 18 a 34 pontos:** texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

-**de 35 a 45 pontos:** texto estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

NOTA: À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos.**

Oliveira de Frades, dezembro de 2015

A professora responsável: Ermelinda Vasconcelos

A Coordenadora de Departamento: Lourdes Figueiredo