

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**

**GEOGRAFIA – MÓDULOS 601, 602, 603 e 604**

---

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Geografia em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Serão avaliados conteúdos referentes aos vários módulos lecionados que se encontram especificados a seguir:

**Módulo 601 – Meio Natural**

- A Geografia e a descrição da paisagem;
- A representação da superfície terrestre;
- Continentes e oceanos;
- A localização;
- Países e capitais;
- O relevo;
- Os recursos hídricos;
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica,
- O relevo litoral;
- Estado de tempo e clima;
- Elementos climáticos;
- Fatores climáticos;

**Módulo 602 – População e povoamento**

- Distribuição da população e seus fatores,
- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos;
- Tipos de migrações;
- Causas e consequências das migrações;
- Urbanização e ruralidade;
- Estrutura das áreas urbanas.

**Módulo 603 - Atividades Económicas**

- Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis, recorrendo a exemplos;
- Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos;
- Diferenciar os setores primário, secundário e terciário;
- Relacionar a evolução da distribuição da população ativa por setores de atividade em países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Distinguir policultura de monocultura e agricultura extensiva de agricultura intensiva;
- Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna;
- Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência e dimensão das embarcações e tripulação;
- Referir impactos da atividade piscatória industrial;
- Definir aquacultura;
- Referir as vantagens e as desvantagens da aquacultura;
- Caracterizar os dois tipos de pesca praticados em Portugal;
- Identificar fatores que condicionam a atividade piscatória em Portugal;
- Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial;
- Localizar os Novos Países Industrializados (NPI).

**Módulo 604 - Contrastes de Desenvolvimento**

- Distinguir países desenvolvidos de países em desenvolvimento;
- Diferenciar crescimento económico de desenvolvimento;
- Definir o índice de desenvolvimento humano;
- Referir os indicadores que permitem o cálculo do IDH;
- Conhecer os objetivos de desenvolvimento do milénio;
- Identificar os obstáculos ao desenvolvimento;
- Definir Organização Não Governamental;
- Referir exemplos de Organizações Não Governamentais de âmbito mundial e nacional.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

As provas são teóricas, conforme o previsto no Regulamento Interno.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova é constituída por quatro grupos com itens de seleção e de construção.

Em cada grupo de questões pode haver como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

#### **Associação /Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que não seja a certa ou que apresente mais do que uma opção.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

### Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

- No caso de alunos com necessidades educativas especiais, nas perguntas de resposta restrita e extensa a correção será efetuada tendo em conta o perfil de funcionalidade de cada discente.

### MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### DURAÇÃO

---

A prova terá a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.