

<b>Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades</b>	Informação nº _____
	Data: ___/___/2017
<b>INFORMAÇÃO-PROVA</b>	
<b>Disciplina: HSST-Módulo 904- História das Profissões</b>	
<b>ENSINO VOCACIONAL 2016/2017</b>	Portal do Agrupamento
	Diretores de Turma
<b>3.º Ciclo do Ensino Básico</b>	Associação de Pais e EE
	Serviços Administrativos

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame/prova de HSST, Módulo 904- História das Profissões, a realizar em 2017 pelos alunos do ensino vocacional que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-G/2016 de 6 de abril. O programa da disciplina foi elaborado em grupo disciplinar e aprovado em Conselho Pedagógico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e principalmente do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre o exame/prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nos exames/provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História das Profissões (módulo 904) em vigor para o Ensino Vocacional do 3.º ciclo do ensino básico 2016-2017.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente Informação.

- **CONTEÚDOS**

1- O conceito de trabalho, origem do termo, vantagens do trabalho, conceitos clássicos de ócio, negócio, trabalho manual e trabalho intelectual, emprego.

2- O trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades:

- Do homem recolector ao escravagismo.
- Do escravagismo ao servilismo.

3- Evolução histórica das relações de trabalho: apresentação de alguns modelos:

- A organização medieval do trabalho: as corporações de ofícios.
- O Capitalismo comercial; A importância dos descobrimentos portugueses.
- A industrialização da Europa ocidental: da manufatura à maquinofatura.

3- Século XX e os avanços tecnológicos/séc. XXI e as tecnologias da informação: implicações no mundo do trabalho, as novas profissões, o teletrabalho.

4- Carreira profissional: integração e progressão; percursos formais, não formais e informais de aprendizagem.

5-Trabalho: terciarização, precarização do trabalho, o desemprego e políticas de emprego.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens. Alguns itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Completamento</li> </ul>	4 a 9	5 a 21
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	6 a 8	10 a 24

## Quadro 2 — Distribuição da cotação por grupos

Grupos	Cotação (em pontos)
I	46
II	61
III	39
IV	54

- **Identificação da escala de classificação**

A avaliação final da prova é expressa através de uma classificação na escala numérica de 0 a 200 pontos. Considera-se aprovado o aluno que obtenha uma classificação mínima de 100 pontos. Os pontos obtidos são convertidos na escala de níveis quantitativos de 0 a 20 valores.

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **ITENS DE SELEÇÃO**
- **Associação/Correspondência/Escolha múltipla/Completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o número de respostas corretas constantes dos critérios de correção. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência / ordenação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## 6. Duração

O exame/a prova terá a duração de 60 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.