

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – 6 módulos**

---

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do Ensino Secundário e outros documentos orientadores, com destaque para a planificação modular do Curso Profissional.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspectivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova:

**Compreensão / Interpretação e produção de texto**

Compreensão / Interpretação e produção de tipos de texto variados (p. ex. artigo, notícia, comentário, diálogo, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc).

**Dimensão sociocultural**

Concretizada nos domínios de referência específicos de cada módulo (em anexo).

**Língua inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

(funções de linguagem e itens gramaticais constantes de cada módulo – em anexo)

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos em cada módulo a que se refere a prova.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se tal como se explicitam no quadro seguinte:

Atividade	Cotação	Número de itens	Tipologia de itens
A	80	3 - 5	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ escolha múltipla,</li><li>▪ associação simples;</li><li>▪ associação múltipla,</li><li>▪ ordenação;</li><li>▪ completamento</li></ul>
B	80	3 - 5	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ completamento;</li><li>▪ resposta curta;</li><li>▪ resposta restrita</li></ul>
C	40	1	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ resposta extensa</li></ul>

## Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## MATERIAL

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários, unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

---

As provas têm a duração de 60 minutos, sem tolerância.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens construídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA  
ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017  
INGLÊS – MÓDULO 01 – Eu e o Mundo Profissional**

---

**Domínios de referência**

---

- *Subject personal pronouns*
- *Possessive determiners*
- *Present simple*
- *Time markers*
- *Object personal pronouns*
- *Possessive pronouns*
- *Present continuous*
- *Time markers*
- *Present simple and continuous*
- *Position of adjectives*
- Identificação pessoal, a família
- Descrição física e psicológica
- A rotina diária
- Empregos e profissões
- Habilitações e qualificações
- A língua inglesa como qualificação

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 02 – Um Mundo de Muitas Línguas**

---

**Domínios de referência**

---

- *Linking words: and, but, because, so, or and when*
- *Past simple*
- *Comparative of adjectives*
- *Superlative of adjectives*
- *Present perfect*
- *Modal verbs: can, could and may*
- A importância da língua inglesa
- O contacto com outras línguas
- Estudar e trabalhar num país estrangeiro
- Programas de intercâmbio
- O choque cultural

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 03 – O Mundo Tecnológico**

---

**Domínios de referência**

---

- *The future: will, going to and the present continuous*
- *First conditional*
- *Second conditional*
- *Countable and uncountable nouns*
- *Past perfect*
- Novas tecnologias
- Robôs
- Novos aparelhos tecnológicos
- Viver com as novas tecnologias
- Exploração espacial

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 05 – Os jovens na Era Global**

---

**Domínios de referência**

---

- *Pronomes relativos*
- *Verbos modais: possibilidade e dedução; proibição e restrição*
- *Pronomes reflexivos: each other/one another*
- *Used to*
- *Prepositional verbs*
- *Condicionais: I, II, III*
- *Futuro: will/going to (present continuous and simple)*
- *A vida dos adolescentes (problemas, sentimentos, relações)*
- *O futuro dos adolescentes*
- *A linguagem dos adolescentes*

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA  
ENSINO PROFISSIONAL 2016/2017  
INGLÊS – MÓDULO 06 – O Mundo à nossa volta**

---

**Domínios de referência**

---

- *Verb prefixes*
- *A passiva*
- *Infinitivo*
- *Grau de advérbios*
- O meio ambiente – problemas e alternativas
- Partilhar o planeta