

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – 6 módulos**

---

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) e a planificação modular do curso Vocacional para o Agrupamento.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspetivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova:

**Compreensão / Interpretação e produção de texto**

Compreensão / Interpretação e produção de tipos de texto variados (p. ex. artigo, notícia, comentário, diálogo, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc).

**Dimensão sociocultural**

Concretizada nos domínios de referência específicos de cada módulo (em anexo).

**Língua inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

(funções de linguagem e itens gramaticais constantes de cada módulo – em anexo)

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos em cada módulo a que se refere a prova.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se tal como se explicitam no quadro seguinte:

Atividade	Cotação	Número de itens	Tipologia de itens
A	80	3 - 5	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ escolha múltipla,</li><li>▪ associação simples;</li><li>▪ associação múltipla,</li><li>▪ ordenação;</li><li>▪ completamento</li></ul>
B	80	3 - 5	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ completamento;</li><li>▪ resposta curta;</li><li>▪ resposta restrita</li></ul>
C	40	1	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ resposta extensa</li></ul>

## Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## MATERIAL

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

---

As provas têm a duração de 60 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens construídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 201 - Eu, a comunicação e a sociedade**

---

**Domínios de referência**

---

- Verbo “to be” no *Simple Present*
- Verbo “have got” no *Simple Present*
- Determinantes demonstrativos e possessivos
- *Simple Present*
- Graus de parentesco
- Partes do corpo humano
- Preposições de tempo e lugar
- Meios de transporte e meios de comunicação

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA  
ENSINO VOCACIONAL 2016/2017  
INGLÊS – MÓDULO 202 - A vida profissional**

---

**Domínios de referência**

---

- Vocabulário relacionado com habilitações profissionais e o mundo do trabalho
- O Curriculum Vitae
- *Present Continuous*
- Pronomes relativos
- Futuro com “will”

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 203 - O meio ambiente e o consumo**

---

**Domínios de referência**

---

- Vocabulário relacionado com o comércio
- Vocabulário relacionado com o ambiente
- Verbos modais (should, can, must)
- *Simple Past* (to be e have got)
- Imperativo
- Conjunções coordenativas (and, or, but)
- Conjunções subordinativas causais (because/ so)

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 204 - Eu e a tecnologia**

---

**Domínios de referência**

---

- Vocabulário da área da tecnologia e da escola
- *Simple Present* (affirmative, negative, interrogative)
- Advérbios de frequência
- Expressões de preferência
- Conectores (because, but, to)
- Futuro com “will”
- O imperativo (instruções)
- *Simple Past* (verbos regulares)

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 205 - Os jovens no mundo atual**

---

**Domínios de referência**

---

- Os jovens de hoje – vocabulário relacionado com valores, atitudes, comportamentos, sonhos, música, moda
- Vocabulário relativo a passatempos
- Formação de adjetivos (por derivação e composição)
- *Simple Past* (verbos irregulares)
- Modalidades e expressões de futuro
- Frases condicionais

**ANEXO INFORMAÇÃO-PROVA**  
**ENSINO VOCACIONAL 2016/2017**  
**INGLÊS – MÓDULO 206 - Eu e o mundo do trabalho**

---

**Domínios de referência**

---

- Vocabulário relacionado com habilitações profissionais e o mundo do trabalho
- Vocabulário relacionado com normas de higiene, saúde e segurança no trabalho
- Verbos modais – can, can't, must, mustn't, should, shouldn't
- Voz passiva (Present Simple, Past Simple)
- Conjunções subordinativas (to, so, because)

**Professores Responsáveis:** Luísa Pires e Paulo Amarante