

**PLANO DE ATIVIDADES DO GABINETE DO ALUNO (GA) 2024/2025 - AEOF**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJECTIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>CUSTO PREVISTO</b>
<b>Desperdício Alimentar</b>	<p>Proporcionar aos alunos a reflexão sobre a necessidade de reduzir o desperdício alimentar como problema de ordem económica, social e ambiental</p> <p>Envolver e comprometer os alunos no combate ao desperdício alimentar em especial na escola.</p> <p>Sensibilização para a escolha de uma alimentação equilibrada, saudável e económica.</p>	<p>Apresentação à turma o tema da sessão. Indagação aos alunos acerca do que sabem sobre o desperdício alimentar.</p> <p>Visualização da história – “O Tio Desafio”, análise e adoção de estratégias/soluções para combater o desperdício alimentar na escola e em casa.</p>	5ºAno e outras turmas sinalizadas pelos DTs	Outubro e novembro de 2024	N/A
<b>Abordagem ao Tema “Desenvolvimento de Competências Sociais”</b>	<p>Sensibilizar os alunos para o tema; Conhecer as competências sociais e a sua importância em sociedade; Refletir sobre as mesmas; Como adquirir competências sociais; Colocar em prática competências sociais.</p>	<p>Dinâmica com as turmas, em aulas da disciplina C.D. ou outra que se achar por conveniente, com apresentação de Power Point sobre o tema e discussão do mesmo. Atividade lúdica, com vista à explanação por parte dos alunos, no que concerne a diferentes Competências Sociais</p>	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A
<b>Indisciplina e postura em sala de aula</b>	<p>Conceito de “disciplina” e a sua importância no processo de aprendizagem e sucesso escolar.</p> <p>Identificar comportamentos de disciplina vs indisciplina.</p> <p>Fatores que desencadeiam a indisciplina escolar e sugestões para a diminuição da mesma.</p> <p>A importância da postura por razões de concentração e saúde/ergonomia.</p>	<p>Dinâmica e autorreflexão privilegiando a participação dos alunos, nas aulas da disciplina C.D. ou outra que se achar por conveniente, com apresentação de PowerPoint e análise do seu conteúdo.</p> <p>Exibição de vídeo alusivo ao tema.</p>	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A
<b>Hábitos e Métodos de Estudo</b>	<p>Promoção de hábitos e métodos de estudo eficazes;</p> <p>Dotar os alunos de estratégias que apoiem o processo de aprendizagem.</p>	<p>Apresentação de PowerPoint nas aulas da disciplina C.D. ou outra que se achar por conveniente, com análise do seu conteúdo.</p> <p>Exibição de vídeo alusivo ao tema.</p> <p>Auscultação dos alunos relativamente à organização do estudo.</p>	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A
<b>Internet Segura</b>	<p>Sensibilizar para o uso consciente da internet, redes sociais e meios tecnológicos;</p> <p>Alertar os perigos do uso abusivo da internet/dependência e outros riscos.</p>	<p>Apresentação de PowerPoint nas aulas da disciplina C.D. ou outra que se achar por conveniente, com análise do seu conteúdo.</p> <p>Exibição de vídeo alusivo ao tema. Debate em grupo.</p>	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A
<b>Estilos de comunicação</b>	<p>Dotar os alunos de formas eficazes de comunicar com os outros;</p> <p>Sensibilizar para a adoção de comportamentos assertivos.</p>	<p>Dinâmicas com o intuito de explorar os estilos de comunicação;</p> <p>Reflexão em grupo e individual de forma a estabelecer contacto com os diversos estilos de comunicação.</p>	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A

<b>Regras no recreio/espços comuns e exteriores</b>	Informar os alunos sobre as regras a respeitar nas horas dos intervalos, nomeadamente no bufete, refeitório, espaços destinados aos lanches, corredores, torniquetes, etc.	Apresentação das normas de conduta afixadas no refeitório e análise das mesmas. Esclarecimento de dúvidas.	Turmas sinalizadas pelos DTs	Durante o ano letivo	N/A
<b>Semana da Alimentação</b>	Sensibilizar a comunidade estudantil para os hábitos de alimentação saudável e conhecer a sua importância no desenvolvimento das crianças e jovens. Autodiagnóstico dos hábitos alimentares dos alunos.	Palestra sobre alimentação saudável com Nutricionista – 8ºs anos; Jogos didáticos alusivos ao tema (em articulação com o PES).	Comunidade estudantil	De 16 a 20 de outubro	N/A
<b>Intercâmbio de alunos universitários/alunos 12º ano</b>	Dotar os alunos de perspetivas atuais relacionadas com o mundo universitário; Sensibilizar para a importância do Ensino Superior e dificuldades que poderão surgir no seu processo de integração;	Convidar antigos alunos do AEOF que atualmente frequentam o Ensino Superior para partilharem a sua experiência e adaptação ao novo nível de ensino (articulação com o SPO).	12º anos	3º período	N/A
<b>Retorno às Aulas</b>	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Delineadas pela entidade dinamizadora (GNR).	5º ano	26 de setembro	N/A
<b>Bullying</b>	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	6º ano	29 de janeiro	N/A
<b>Prevenção Rodoviária</b>	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Delineadas pela entidade dinamizadora (GNR).	9º ano	10 de março	N/A
<b>Spring Break (viagem de Finalistas)</b>	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Delineadas pela entidade dinamizadora (GNR).	12º Ano	3 de abril	N/A
<b>Internet Segura</b>	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Delineadas pela entidade dinamizadora (GNR).	7ºAno	13 de maio	N/A
<b>Vigilância dos espaços comuns para a prevenção de comportamentos desadequados</b>	Compreender as dinâmicas existentes entre os alunos durante os intervalos e tempos livres. Prevenir comportamentos desajustados, agressivos ou conflituosos. Dissuadir a prática desses comportamentos.	Per correr e observar os espaços comuns frequentados pelos estudantes nas horas de maior movimento. Atuar de imediato.	Comunidade estudantil	Durante o ano letivo	N/A

