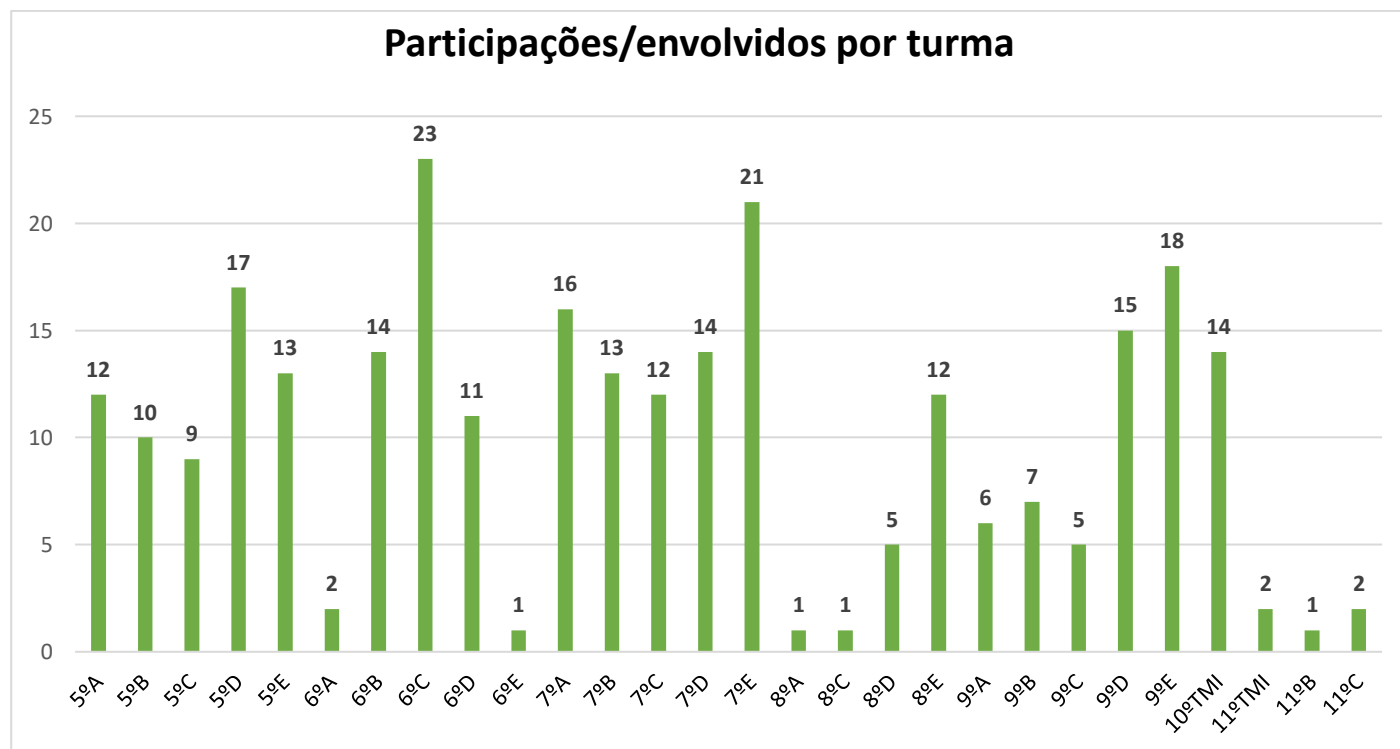


RELATÓRIO DO GABINETE DO ALUNO (GA) – 2022/2023

Este relatório refere-se à análise das participações disciplinares que chegaram ao Gabinete do Aluno (GA) da escola sede do Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades. O GA funcionou na Escola Secundária de Oliveira de Frades, durante todo o ano letivo, com um grupo de três docentes, um psicólogo, uma mediadora e uma assistente social e foi coordenado pelo professor Abel Dias. O GA procurou fazer face aos problemas disciplinares da escola, intervindo, essencialmente, no acolhimento, diálogo e orientação de alunos que tiveram problemas de indisciplina e foram enviados para o GA. Houve ainda um número de alunos que vieram, por iniciativa própria, apresentarem participação disciplinar.

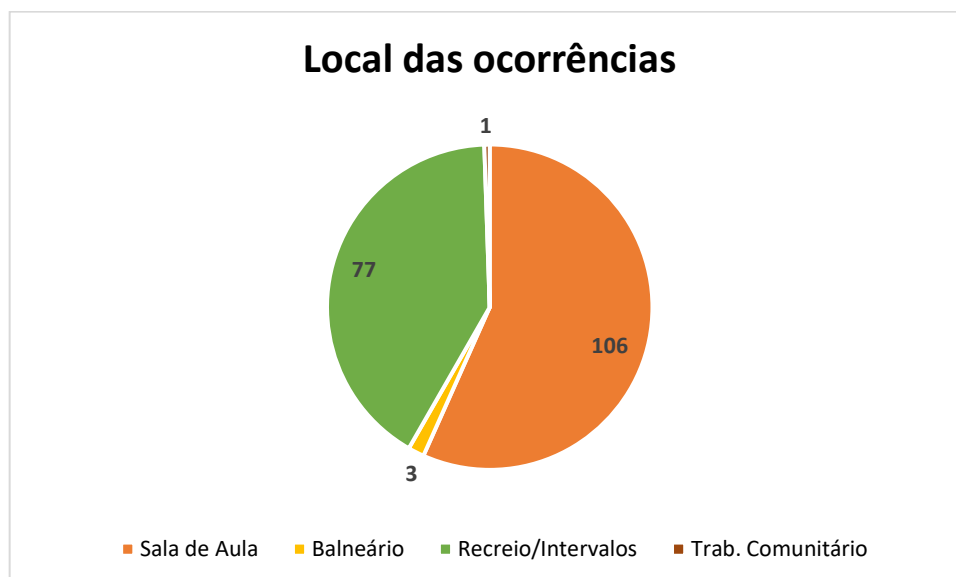
Tendo em conta os registos presentes no GA elaborei os seguintes gráficos que caracterizam as participações disciplinares por turmas assim como a sua natureza e as medidas aplicadas. Estes gráficos foram elaborados partindo do registo de ocorrências que permitiu não só as contabilizar como tipificar e tratar a informação nelas contidas. Penso que uma leitura cuidada destes gráficos permite tomar decisões mais fundamentadas para a programação do próximo ano letivo.

1 - PARTICIPAÇÕES/ENVOLVIDOS POR TURMA

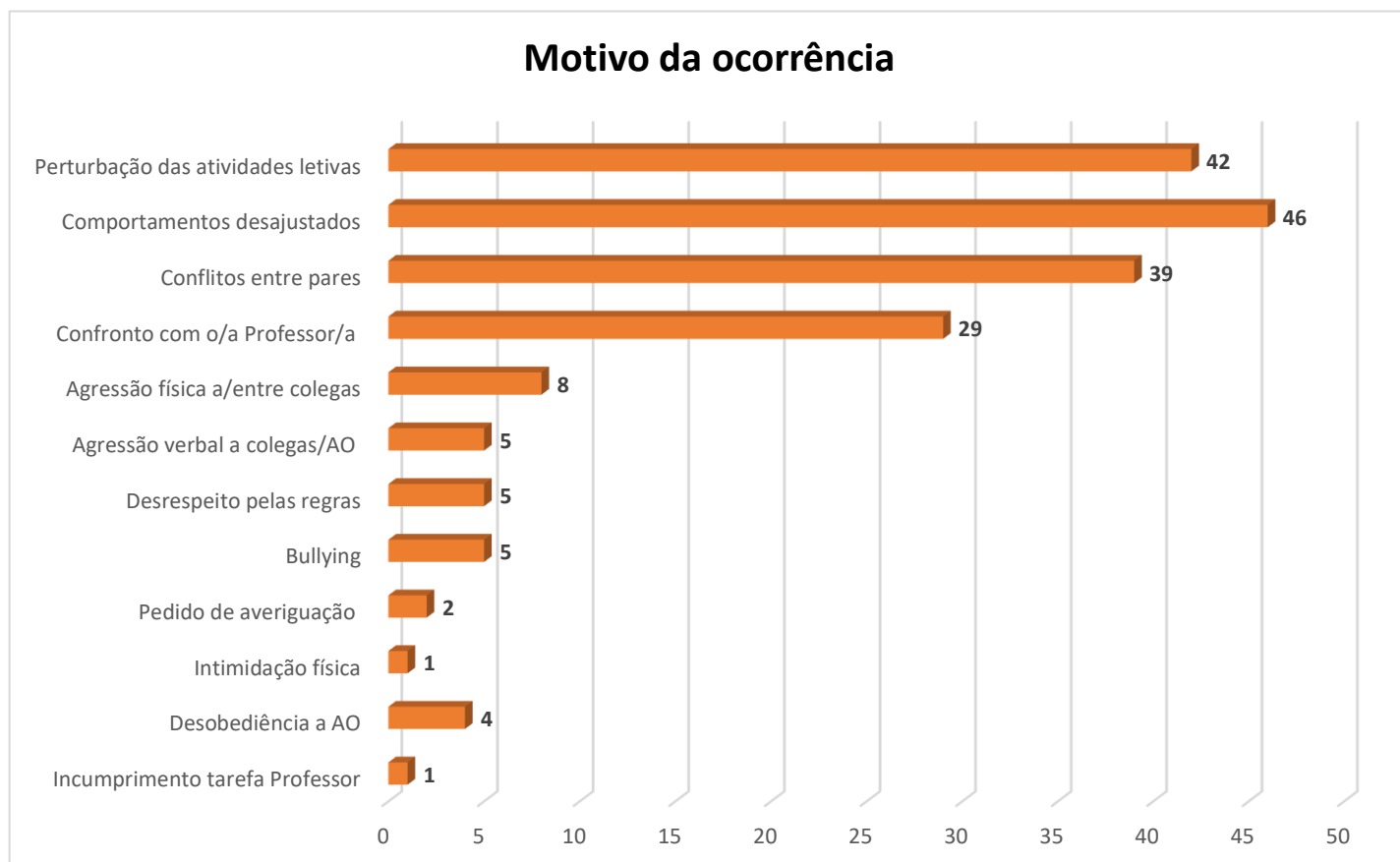


NOTA: 187 Ocorrências com 277 alunos envolvidos, sendo que vários destes alunos são repetentes no GA.

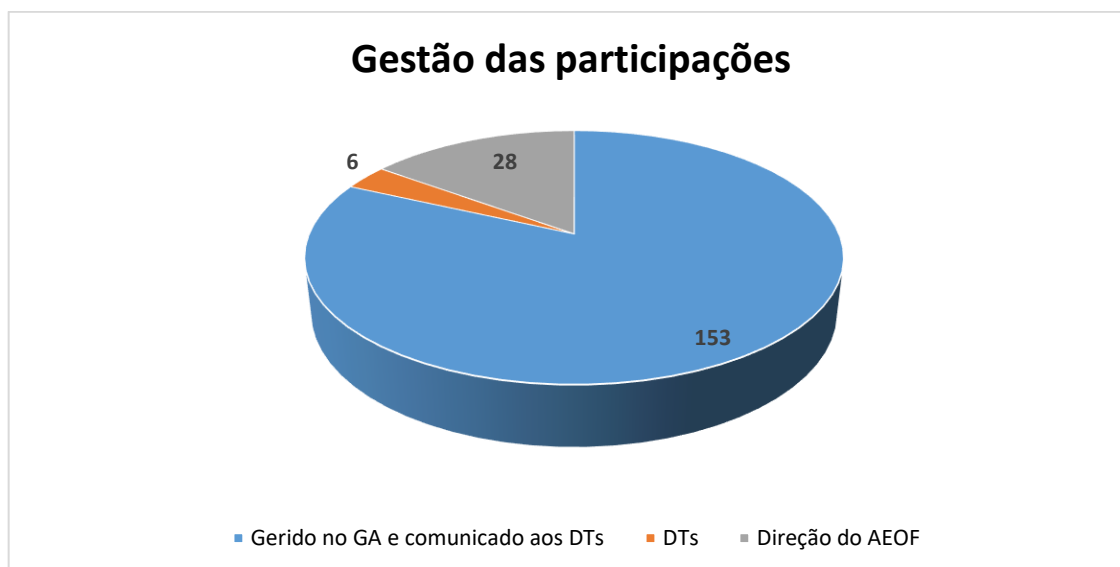
2 - LOCAL DAS OCORRÊNCIAS



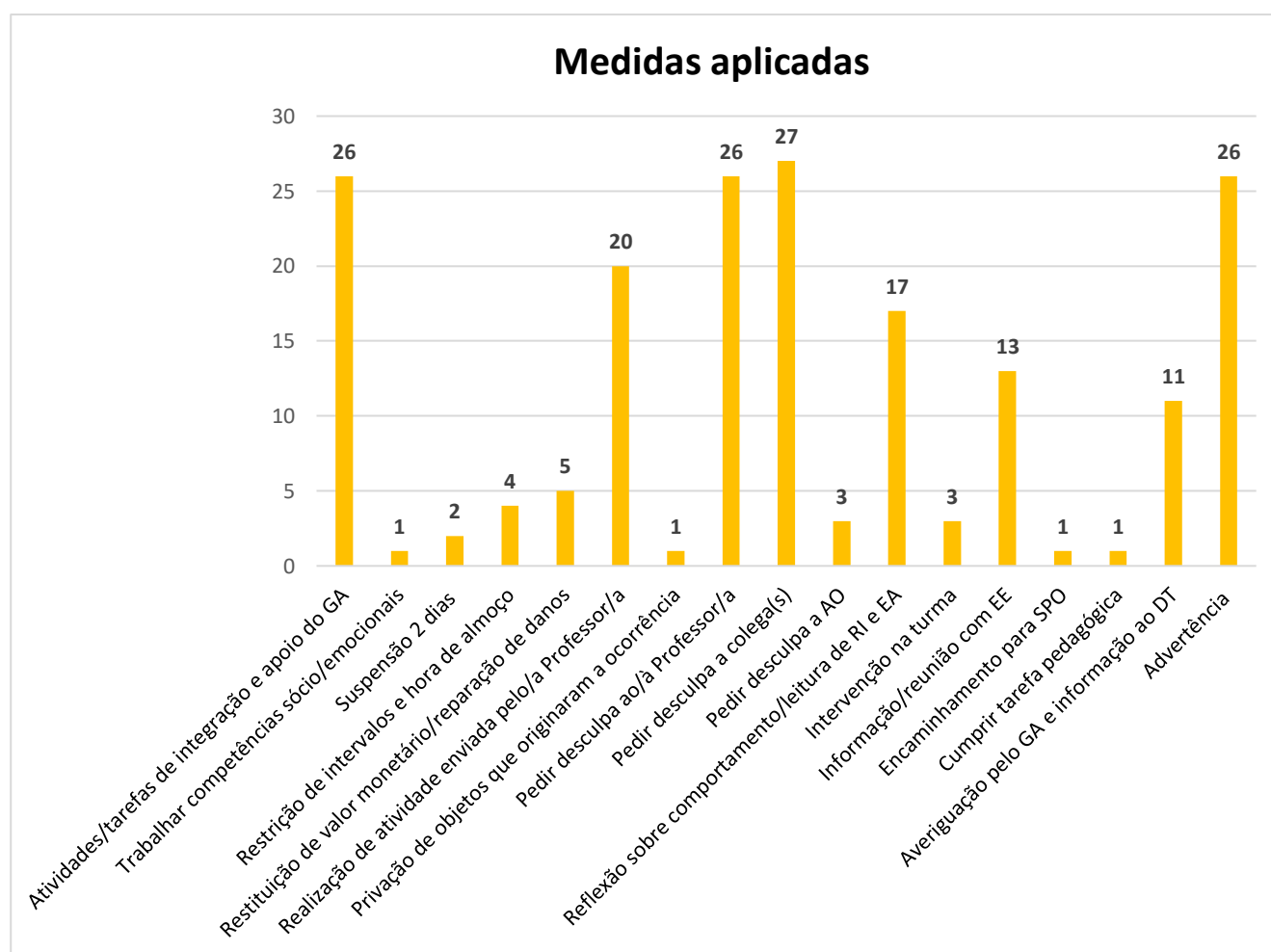
3 - MOTIVO DA OCORRÊNCIA



4 - GESTÃO DAS PARTICIPAÇÕES



5 - MEDIDAS APLICADAS NA RESOLUÇÃO DAS PARTICIPAÇÕES



Algumas ocorrências tiveram mais do que uma medida aplicada, sendo que neste relatório apenas foi considerada a mais gravosa.

6 - SESSÕES EM TURMA

De acordo com o Plano de Atividades e as sugestões provenientes das reuniões dos Conselhos de Turma do 1º período, foram ministradas as seguintes ações de sensibilização nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (C.D.), Cidadania XXI ou Laboratório do Pensar e da Ação (L.P.A.), com a duração de 1 tempo letivo, i.e. 50 minutos.

TURMA	Competências Sociais	Literacia Financeira	Indisciplina em Sala de Aula	Hábitos e Métodos de Estudo	Internet Segura
5ºA	02/11/2022 - 18 alunos	18/01/2023 - 9 alunos			
5ºB	09/11/2022 - 20 alunos	25/01/2023 - 23 alunos	08/02/2023 - 21 alunos		01/03/2023 - 22 alunos
5ºC	02/11/2022 - 21 alunos	18/01/2023 - 23 alunos	08/03/2023 - 23 alunos		
5ºD	09/11/2022 - 17 alunos	25/01/2023 - 18 alunos	08/02/2023 - 19 alunos	01/03/2023 - 18 alunos	03/05/2023 - 19 alunos
5ºE	08/11/2022 - 17 alunos	17/01/2023 - 19 alunos	07/03/2023 - 19 alunos	14/02/2023 - 17 alunos	18/04/2023 - 18 alunos
6ºA	08/11/2022 - 20 alunos	17/01/2023 - 22 alunos			
6ºB	15/11/2022 - 16 alunos	24/01/2023 - 21 alunos	10/01/2023 - 21 alunos		
6ºC	08/11/2022 - 19 alunos	17/01/2023 - 20 alunos	28/02/2023 - 21 alunos		
6ºD	15/11/2022 - 18 alunos	24/01/2023 - 20 alunos	07/03/2023 - 19 alunos		
6ºE	15/11/2022 - 22 alunos	24/01/2023 - 26 alunos			
7ºA	24/10/2022 - 13 alunos		06/02/2023 - 13 alunos		
7ºB	24/10/2022 - 15 alunos			30/01/2023 - 14 alunos	
7ºC	07/12/2022 - 18 alunos		17/11/2022 - 18 alunos	19/04/2023 - 18 alunos	
7ºD	06/01/2023 - 18 alunos				
7ºE	29/11/2022 - 18 alunos			14/02/2023 - 18 alunos	
8ºA	21/10/2022 - 16 alunos			10/02/2023 - 16 alunos	17/02/2023 - 16 alunos
8ºB	21/10/2022 - 16 alunos			06/02/2023 - 16 alunos	27/02/2023 - 16 alunos
8ºC	04/11/2022 - 15 alunos		10/02/2023 - 15 alunos	24/02/2023 - 15 alunos	10/03/2023 - 15 alunos
8ºD	13/01/2023 - 15 alunos			20/01/2023 - 15 alunos	
8ºE	12/01/2023 - 18 alunos			09/02/2023 - 18 alunos	
9ºA	14/10/2022 - 20 alunos				
9ºB	31/10/2022 - 18 alunos				
9ºC	21/11/2022 - 16 alunos			30/01/2023 - 16 alunos	06/02/2023 - 16 alunos
9ºD	31/01/2023 - 19 alunos				
9ºE	18/10/2022 - 18 alunos		14/02/2023 - 18 alunos	09/03/2023 - 18 alunos	
11º TMI	10/02/2023 - 21 alunos				
12º TPI/TAGD	13/01/2023 - 18 alunos				
Total alunos	480 alunos	201 alunos	207 alunos	199 alunos	122 alunos

7 - SESSÕES SENSIBILIZAÇÃO COM GNR

O GA colaborou na organização das atividades (em articulação com o PES) e esteve presente nas sessões de sensibilização dinamizadas pela GNR: “Prevenção Rodoviária” (alunos do 9º ano), “Internet Segura” (alunos do 7º ano), “Discriminação Racial” (alunos do 11º ano) e “Spring Break” (alunos do 12º ano) que decorreram respetivamente nos dias 16 de janeiro, 8 de fevereiro, 21 e 28 de março de 2023, no mini auditório da Biblioteca da Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades.

8 - ACOMPANHAMENTO NAS MEDIDAS CORRETIVAS

O GA acompanhou 15 alunos no cumprimento de medidas corretivas, nomeadamente a nível de atualização de cadernos, realização de trabalhos de casa, realização de trabalhos disponibilizados pelos professores e estudo dos conteúdos lecionados.

Apoiou também na realização de tarefas nas situações de ordem de saída de sala de aula bem como na reflexão sobre o comportamento que originou a ocorrência.

9 - REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Alguns elementos do GA estiveram presentes, juntamente com os Diretores de Turma, em reuniões com os Encarregados de Educação de forma a clarificar as participações que foram tratadas por este Gabinete.

10 - REGRAS DO REFEITÓRIO

Por solicitação do Órgão Diretivo foi construído o documento “Regras do Refeitório”, assim como o respetivo cartaz alusivo.

11 - VIGILÂNCIA DOS ESPAÇOS COMUNS PARA A PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS DESADEQUADOS

Esta atividade concretizou-se circulando pelos espaços comuns mais frequentados pelos alunos nos intervalos e hora de almoço com o intuito de compreender as dinâmicas existentes entre as crianças e jovens durante esses tempos livres.

O objetivo é sempre de prevenir comportamentos desajustados, agressivos ou conflituosos e dissuadir a prática desses comportamentos, atuando de imediato. Esta ação foi levada a cabo durante o ano letivo.

12 – CANDIDATURA AO SELO ESCOLA SEM BULLYING. ESCOLA SEM VIOLÊNCIA

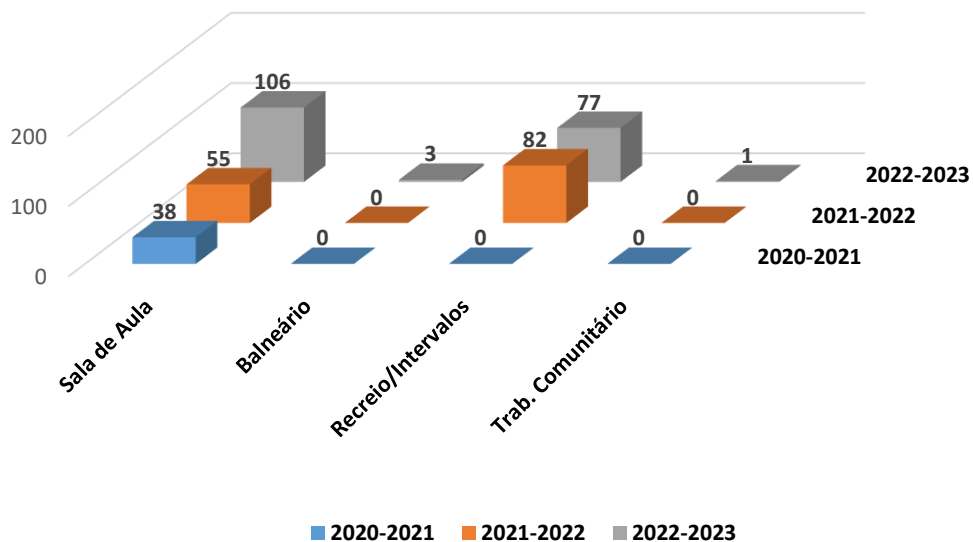
O GA, em colaboração com o SPO procedeu à candidatura ao selo escola sem bullying, escola sem violência. Esperamos um resultado positivo.

13 - COMPARAÇÃO COM ANOS ANTERIORES

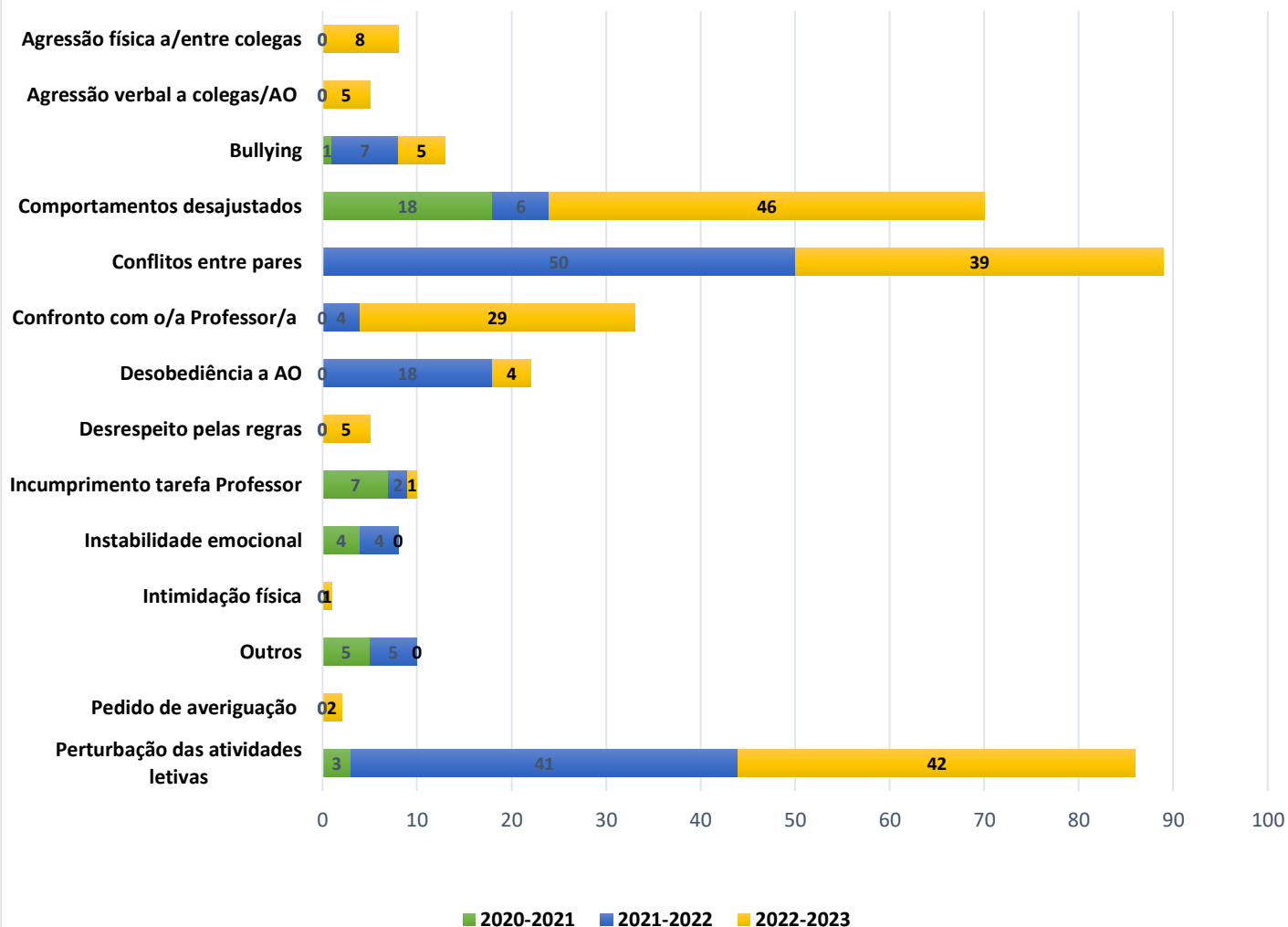
O “aparente” aumento das participações não se deve a um aumento de indisciplina/violência, mas deve-se a uma maior participação/comunicação/registo destas. A maior parte, como se pode ver pelos gráficos, são “muito leves” e quase insignificantes. Alguns dados só podem ser comparados com o ano 2021/2022, visto de 2020/2021, não terem sido recolhidos e categorizados desta forma.



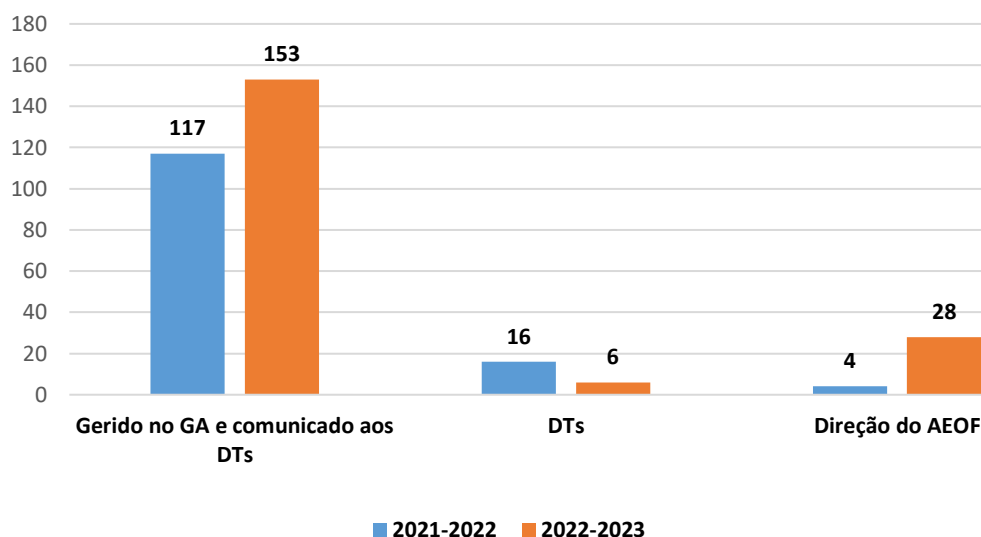
LOCAL DAS OCORRÊNCIAS



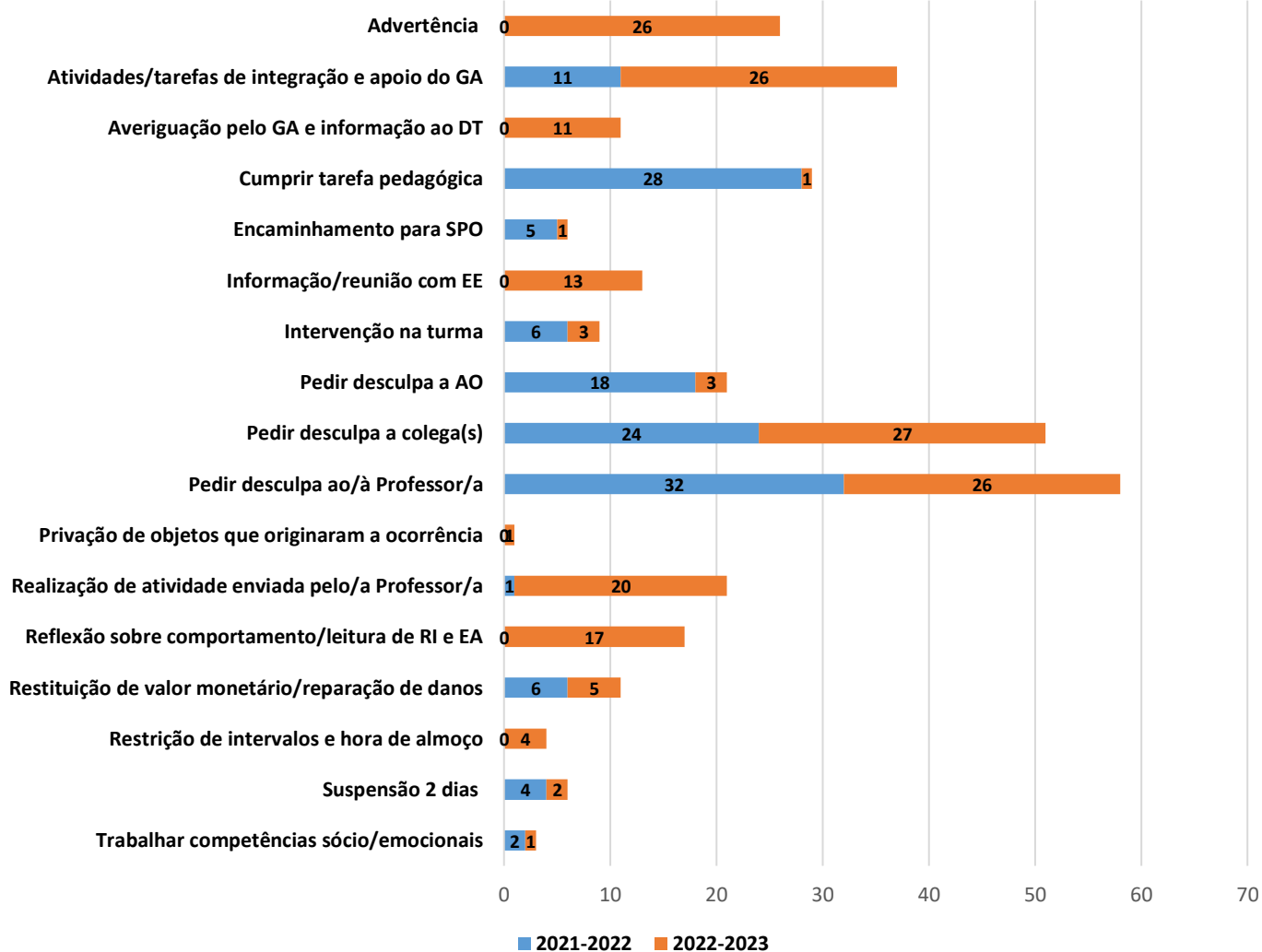
MOTIVO DA OCORRÊNCIA



GESTÃO DAS PARTICIPAÇÕES



MEDIDAS APLICADAS



14 - CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÕES

Considero que a consolidação do GA, neste ano letivo, foi uma medida muito positiva e que muito contribuiu para promover uma cidadania ativa e responsável e combater a indisciplina na escola. Além de gerir as participações disciplinares o GA também organizou, em parceria com outras entidades, algumas ações de sensibilização para a necessidade de implementação de comportamentos responsáveis assim como a necessidade de combater a indisciplina e, assim, proporcionar um melhor ambiente para toda a comunidade educativa. Foi divulgado pelas turmas os objetivos e o trabalho do Gabinete.

Além disso, os elementos do GA colaboraram com a Direção na resolução de alguns episódios de indisciplina mais graves registados com alunos diligenciando a comunicação/articulação com os respetivos encarregados de educação. O coordenador do GA ajudou, também, a Direção na averiguação e resolução de ocorrências disciplinares que envolveram alunos, professores e encarregados de educação e que se revestiram de uma maior gravidade e especificidade.

O facto de os elementos do GA circulararem pelos espaços escolares durante os intervalos foi muito positivo e muito contribuiu para prevenir e atuar imediatamente perante casos de indisciplina ou de comportamentos desajustados.

Ao longo do ano letivo, o GA procurou a uniformização de atuação disciplinar, pelo que, todos os procedimentos e formulários foram usados de modo a se tentar uma homogeneização de procedimentos ao nível do Agrupamento. Com efeito, considero que este processo é dinâmico, visto que, pela sua especificidade, se encontra sempre em contínua avaliação e reformulação, com o intuito de encontrar as melhores soluções para a promoção e manutenção da disciplina. A Direção/Coordenadores de DTs e DTs deverão continuar a incentivar os docentes e assistentes operacionais a adotarem o mesmo procedimento e a efetuarem o respetivo registo nos formulários próprios.

Da análise dos dados da indisciplina devem ser tiradas conclusões e implementar medidas para o próximo ano, nomeadamente:

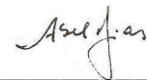
- Criar um Gabinete do Aluno no Centro Escolar;
- Continuar a ter atenção ao perfil dos docentes presentes no GA;
- Atenção particular às turmas do 5ºD, 6ºC, 7ºE, 9ºE;
- Continuar a supervisão dos alunos durante os intervalos, o que tem se manifestado positivo;
- Continuar a trabalhar nas turmas e nas aulas de cidadania competências socio emocionais;
- Continuar a educar transversalmente (cidadania) para a boa convivência e ajudar alunos a resolver problemas e conflitos;
- Escolha cuidada dos Diretores de Turma;
- Ações de formação para os Docentes e Assistentes Operacionais sobre (In)disciplina e gestão de conflitos
- Dado que muitos episódios ocorrem em contexto de sala de aula seria útil alertar os Coordenadores de DTs, os DTs e todos os docentes, no início do ano letivo, para a excecionalidade e especificidade da ordem de saída de sala de aula, pois muitas situações poderiam ter sido resolvidas dentro da sala de aula;
- Tem-se revelado muito positivo para o funcionamento do GA a presença da Educadora Social, da Mediadora e do Psicólogo
- A permanência a tempo inteiro (35 horas) de uma docente no GA foi considerada muito positivo pois permitiu um maior conhecimento e acompanhamento de quase todas as ocorrências. Recomenda-se a continuidade.

No sentido de melhorar o funcionamento do GA e, assim, permitir uma melhor ação proponho o seguinte:

- O GA na globalidade funcionou muito bem e o GA deverá continuar a funcionar no próximo ano letivo, cobrindo todo o horário letivo do agrupamento;
- O GA deverá continuar a ter um conjunto de elementos (não mais de 4 ou 5) mas com mais horas de modo a poder garantir uma presença mais continua para acompanhar a gestão das participações;
- Os elementos do GA deverão ter um perfil apropriado para desempenharem essas funções;
- A continuidade de um psicólogo, de uma educadora social e de uma mediadora de conflitos é uma mais-valia para o funcionamento do GA;
- De modo a não sobrecarregar o GA e a desvalorizar a função do DT, o GA deverá, essencialmente, tratar de problemas disciplinares que ocorram, principalmente, em contexto de sala de aula ou fora dela, em período letivo, sempre que os comportamentos indisciplinados sejam de alguma gravidade. As situações menos graves deverão ser sempre reportadas primeiramente ao DT e este, em função da reincidência da situação/aluno e do problema, poderá solicitar apoio ao GA;
- Os professores só deverão encaminhar os alunos para o GA quando a infração seja pontual e de natureza grave. Noutras situações, os alunos poderão ser encaminhados para outro espaço, por exemplo o GPC, com a devida tarefa a realizar;
- As decisões tomadas pelo GA, ouvidos os diversos intervenientes, deverão ser partilhadas, sempre que possível, pelos seus membros e serem seguidas as suas orientações;
- Quando os professores encaminharem os alunos para o GA devem sempre preencher a ocorrência sumária para que haja de imediato uma análise mais rigorosa e ajustada dos factos descritos, quer pelo professor, quer pelo aluno;
- O espaço do GA poderia ser disposto de outra forma de modo a quebrar a exposição dos alunos e o efeito visual de quem chega, colocando biombos, por exemplo;
- As comunicações entre o GA e o DT devem ser mais claras e mais rápidas;
- O GA não deve ser para tarefas de realização de testes;
- O GA deverá continuar a fazer mais ações de sensibilização e de formação para as turmas mais problemáticas e deve haver uma maior articulação com as atividades da área da saúde e da CPCJ;
- É necessário continuar a desenvolver-se uma operacionalização de procedimentos e formas de atuação de modo a serem mais homogéneas e proporcionais as medidas aplicadas garantindo assim uma melhor equidade.

Oliveira de Frades, 17/07/2023

O Coordenador do GA



Abel Dias